



НАУКОЕМКИЕ ОТРАСЛИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

Сборник статей по материалам международной научно-практической
конференции 6 апреля 2018 г.

г. Новосибирск

УДК 001.1

ББК 94.3

Ответственный редактор:

Кокшарова Е.Ю.

Редакционная коллегия сборника:

Конюхов В.Ю., кандидат технических наук, профессор

Нечаев А.С., доктор экономических наук, профессор

Федчишин В.В., кандидат технических наук, доцент

Харинский А.В., доктор исторических наук, профессор

Верхотуров В.В., доктор биологических наук, профессор

Федотов К.В., доктор технических наук, профессор

Евстафьев С.Н., доктор химических наук, профессор

Анциферов Е.А., кандидат технических наук, доцент

Иванов Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент

Наумов И.В., доктор исторических наук, профессор

Наукоемкие отрасли в экономике России: сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 6 апреля 2018 г.) – Иркутск: «Научное партнерство «Апекс», 2018. – 60 с.

Сборник содержит тексты научных докладов участников международной научно-практической конференции «Наукоемкие отрасли в экономике России», состоявшейся 6 апреля 2018 в г. Новосибирске. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 2306-10/2016К. от 24 октября 2016 г.

ГЕНЕЗИС ТЕХНОСФЕРНЫХ КАТАСТРОФ

Левина И.В.

Студент 2 курса напр. «Техносферная безопасность»

СГАУ им. Н.И.Вавилова, г.Саратов, Россия.

e-mail: irina1.knopik@mail.ru

Аннотация: на заре человечества людям угрожали опасности природных явлений, но впоследствии творцом опасностей стал сам человек, который искал способы защиты от этих опасностей. На рубеже 21 века все больше и больше ощущает на себе проблемы, возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе. Опасное вмешательство человека в природу резко усилилось, расширился объем этого вмешательства, оно стало более разнообразным и сейчас грозит стать глобальной опасностью для человечества. Количество ЧС за последние 20 лет выросло в 2 раза. А это значит, что растет число жертв и материальный ущерб.

Ключевые слова: опасность, аварии, катастрофы, риск, человек.

На всех континентах Земли эксплуатируются тысячи потенциально опасных объектов с такими объемами запасов радиоактивных, взрывчатых и отравляющих веществ, которые в случае ЧС могут нанести невосполнимые потери окружающей среде или даже уничтожить на Земле Жизнь.

Техногенная катастрофа - это следствие умышленных или неумышленных действий человека (в большинстве случаев).

Основные причины аварий и катастроф:

- Просчеты при проектировании и недостаточный уровень безопасности современных зданий;
- Некачественное строительство или отступление от проекта;
- Непродуманное размещение производства;
- Нарушение требований технологического процесса из-за недостаточной подготовки или недисциплинированности и халатности персонала.[1, с.35]

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Промышленные взрывы.

Взрыв - процесс быстрого неуправляемого физического или химического превращения системы, сопровождающийся переходом ее потенциальной энергии в механическую работу. При химических взрывах вещества могут быть твердыми, жидкими, газообразными, а также аэрозольными горючих веществ в воздухе. Физический взрыв чаще всего связан с неконтролируемым

высвобождением потенциальной энергии сжатых газов из замкнутых объемов машин и аппаратов, сила взрыва сжатого или сжиженного газа зависит от внутреннего давления этого резервуара.[2, с.78]

Пожары на промышленных объектах.

Под пожаром понимают неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей. Причиной возникновения пожаров на промышленных объектах можно разделить на две группы. Первая - это нарушение противопожарного режима или неосторожное обращение с огнем, вторая - нарушение пожарной безопасности при проектировании и строительстве зданий. Пожары могут возникнуть при взрыве в помещениях или производственных аппаратах при утечках и аварийных выбросах пожаровзрывоопасных сред в объемы производственных помещений.

По степени потенциальной опасности, приводящей к подобным катастрофам в техногенной сфере гражданского комплекса, можно выделить объекты ядерной, химической, металлургической и горнодобывающей промышленности, уникальные инженерные сооружения (плотины, эстакады, нефтегазохранилища), транспортные системы (аэрокосмические, надводные и подводные, наземные), перевозящие опасные грузы и большие массы людей, магистральные газо- и нефтепродуктопроводы.

Сюда же относятся опасные объекты оборонного комплекса - ракетно-космические и самолетные системы с ядерными и обычными зарядами, атомные подводные лодки и надводные суда, крупные склады обычных и химических вооружений.[1, с.89]

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ).

Воздействие радиации приводит к гибели живых организмов. В результате радиационного заражения развивается лучевая болезнь, нарушающая генетику организма. Появление излучения связано с функционированием предприятий, и использующих радиоактивные материалы, авариями на ядерных установках и деятельностью организаций по переработке и захоронению радиоактивных отходов.

Сейчас в России вводятся новые, большей частью экспериментальные, агрегаты оборудования. И все это огромный риск не только для людей, но и для природы, а значит и всех наших ресурсов. Россия богата природными ресурсами, не для кого это не секрет. Но если мы будем сейчас засорять почву, загрязнять воды и заражать радиационными и химическими отбросами воздух, наша планета вряд ли скажет нам спасибо.

На данный момент, в идеале, каждый человек, живущий рядом с каким-либо опасным в случае катаклизма или катастрофы предприятием или заводом, должен знать пути эвакуации и меры безопасности, а также действия, которые он будет совершать в случае непредвиденной ситуации. К сожалению, такое редко встречается. В реальности людей в таких случаях охватывает паника начинается бездействие.

Список использованных источников:

1. Алымов В.Т. и др. Анализ техногенного риска: Учеб. пособие. - М.: Круглый год, 2000.
2. Глобальные проблемы как источник чрезвычайных ситуаций: Учеб. Пособие. 22-23 апр. 1998 г. - М.: УРСС, 1998.

УДК 656.07

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Аракелян Анжелика Арменовна

Студент 2 курса магистратуры, ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Россия.

Аннотация: в данной статье рассмотрены методы повышения эффективности работы автотранспортного предприятия с помощью внедрения современных инструментов управления: современных автоматизированных систем управления и компьютерных технологий.

Ключевые слова: эффективность работы, автотранспортное предприятие, управление, автоматизация, перевозки.

Важную роль в экономическом развитии любого государства играет автомобильный транспорт. В настоящее время экономическая мощь, темпы развития экономики и многие другие показатели зависят от степени развитости транспортной системы, уровня автомобильной промышленности, используемого парка машин и т.п.

С целью роста экономических показателей в России необходимо увеличивать число автотранспортных средств или повысить эффективность их использования. Резко увеличить число автотранспортных средств довольно сложная и трудновыполнимая задача, поэтому разумнее повысить доходы, повышая эффективность работы автотранспортных предприятий.

Решить эту проблему возможно совершенствуя систему управления на предприятии, с помощью эффективного планирования, оптимального решения частных задач и т.п.

На предприятиях при управлении автомобильными перевозками, их организации и осуществлении возникают задачи, от разрешения которых зависит эффективность деятельности всего автотранспортного предприятия. Решение таких задач во многом зависит от условий использования подвижного состава, особенностями организации экономического, а также финансового взаимодействия участников транспортного процесса.

Деятельность многих автотранспортных предприятий характеризуется некоторыми особенностями: свобода деятельности и высокая конкуренция. Деятельность автотранспортных предприятий (АТП) зависит от предпочтений потребителей. В условиях рыночных отношений потребитель вправе выбрать того перевозчика, условия перевозки которого наиболее удовлетворят потребности, так как на сегодняшний день предложения автотранспортной отрасли превышают спрос [3].

Повысить эффективность деятельности АТП возможно за счет внедрения новых информационных технологий: современных методов управления, передовых технологических приемов работы, внедрения современных компьютерных технологий, высокопроизводительной техники.

Автоматизация процессов управления на автотранспортном предприятии способствует повышению производительности труда, а также улучшению условий работы. С внедрением автоматизации процессов управления можно повысить эффективность выполнения всех функций управления – от сбора, обработки и анализа информации до выработки оптимальных решений. Управленческий труд персонала при этом становится дешевле и проще [3].

Внедрение автоматизированных систем приводит к совершенствованию организационных структур и методов управления, более гибкой регламентации документооборота и процедур управления, упорядочению использования и создания нормативов, совершенствованию организации перевозок.

На степень эффективности деятельности автотранспортных предприятий оказывают влияние многие факторы (рисунок 1).

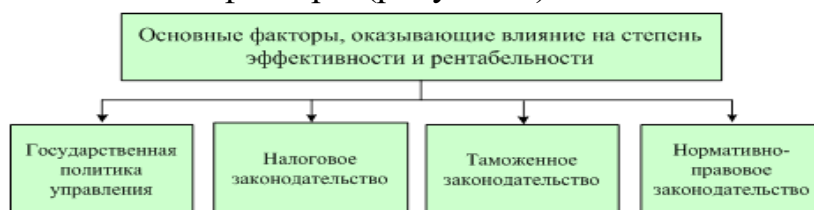


Рисунок 1 – Факторы, оказывающие влияние на степень эффективности и рентабельности.

Качество управления на предприятии является одним из основополагающих факторов, определяющим работу предприятий, их рентабельность и конкурентоспособность. Под процессом управления понимают последовательность принимаемых решений в соответствии с методами реализации, которые обеспечивают своевременную и адекватную реакцию на изменяющиеся внутреннюю ситуацию и внешние условия с целью обеспечения максимально эффективной деятельности предприятий.

В большинстве случаев выбор правильного решения довольно сложно сделать из-за множества факторов, оказывающих влияние на конкретное решение. Иногда даже самые опытные специалисты не всегда в состоянии принять оперативное наиболее оптимальное решение. С течением времени поиск этого решения становится все более затруднен, так как растут требования потребителей, появляются новые технологии, меняется рынок услуг. Поэтому все более актуальной становится задача внедрения автоматизированных систем управления, которые призваны помочь специалистам принимать наиболее эффективные решения, обеспечить гибкость и оперативность в управлении предприятием [2].

С переходом на рыночные отношения возникло большое количество частных малых и средних предприятий с неквалифицированным персоналом, которые в условиях конкуренции с крупными предприятиями способны «выжить» лишь в том случае, если будут более адекватно и оперативно изменять свою деятельность в соответствии с меняющейся ситуацией, если будут использоваться самые передовые системы управления. Создание таких систем, возможно используя современные подходы (рисунок 2).



Рисунок 2 – Современные подходы к управлению предприятием.

Перевозки в настоящее время должны максимально удовлетворять требованиям потребителей и обеспечивать оперативность решения.

Предприятия, занимающиеся перевозками с различными маршрутами движения и обеспечения услуг перевозки в любой точке города (служба грузовых такси и т.п.) без использования наиболее оперативного оптимального решения, значительно проигрывают предприятиям подобного профиля по эффективности и рентабельности работы [1]. А в условиях рыночных отношений это может привести не только к снижению доходов данного

предприятия, но и к его банкротству. Поэтому именно для таких предприятий особенно важно использовать современные математические и компьютерные технологии.

Вывод: Повышение эффективности работы автотранспортных предприятий возможно на основе современных автоматизированных систем управления и компьютерных технологий с использованием передовых методов автоматизации работ.

Список использованных источников:

1. Эйхлер Л.В., Сухарева С.В. Управление реализацией программ развития грузовых автотранспортных предприятий: Монография. – Омск: Изд-во СиБАДИ, 2008. – 100 с.

2. Карпенко, Е.М., Драгун, Н.П. Планирование в организации: Бизнес-планирование / Е.М. Карпенко, Н.П. Драгун. – Мн.: «ИВЦ Минфина» – 2009. – 224с.

3. Кушнарера И.В. Оценка эффективности управленческих решений и совершенствование принятия решений в управлении пассажирским автотранспортным предприятием. Education & Science - 2016 материалы Международной научно-практической конференции для работников науки и образования. 2016. С. 213-216.

УДК 69.05

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ РЕМОНТА ДОРОГ С ЦЕМЕНТОБЕТОННЫМ ПОКРЫТИЕМ

Ваганова М.В., Кнышов А.А., Турдаков С.В.

Кубанский государственный технологический университет
г. Краснодар, Россия.

E-mail: vaganova_maria1996@mail.ru

INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR REPAIR OF ROADS WITH CEMENT-CONCRETE PAVEMENT.

Vaganova M., Knyshov A., Turdakov S.

Kuban state technological University, Krasnodar, Russia.

E-mail: vaganova_maria1996@mail.ru

Аннотация: решение проблемы разрушения цементно-бетонных покрытий, а также увеличения объемов работ при сокращении сроков во время капитального ремонта и реконструкции за счет использования инновационной техники и технологии.

Ключевые слова: ремонт, эффективность, организация, производство работ, технология.

Abstract: the solution of the problem of destruction of cement-concrete coatings, as well as increasing the volume of work while reducing the time during the overhaul and reconstruction due to the use of innovative machines and technologies.

Keywords: repair, efficiency, organization, manufacture of works, technology.

В последние годы дорожники России все чаще сталкиваются с проблемами колееобразования на дорогах, интенсивного развития ям и выбоин, появления сетки трещин на покрытиях, вызванными низкой несущей способностью дорожных одежд, построенных с применением органических вяжущих [1].

Цементобетонное покрытие является жесткой дорожной одеждой, оно способно выдержать большие нагрузки, обладает высокими прочностными характеристиками. Несмотря на это, данный материал также подвержен разрушениям, нуждается в качественном уходе и регулярном ремонте.

Наибольшую сложность при восстановлении дорожных и аэродромных одежд с цементобетонным покрытием или основанием при их капитальном ремонте и реконструкции представляет устройство по ним новых асфальтобетонных слоев из-за эффекта «отраженного» трещинообразования [2].

Отраженное трещинообразование – появление трещин на поверхности асфальтобетонного покрытия, возникающие вследствие комплекса горизонтальных (растягивающих) и вертикальных (сдвиговых) деформаций у основания слоя асфальтобетона.

Все более актуальным становится разработка технологий, позволяющих вторичное использование отработанных материалов. Одной из таких технологий является виброрезонансная деструктуризация.

Виброрезонансная деструктуризация (разрушение) цементобетонных покрытий – не просто процесс дробления бетона. Это уникальная технология восстановления дорожных и аэродромных покрытий и оснований, используемая при капитальном ремонте и реконструкции, основанная на вторичном использовании цементобетона в качестве нежесткого основания для укладки новых слоев.

Технология виброразрушения бетонных дорог включает:

- 1) устройство дренажной системы;
- 2) дробление бетонных плит бетоноломом;
- 3) укатку разрушенного бетона низкоамплитудным высокочастотным гладковальцевым виброкатком;

4) укладку выравнивающего и верхнего слоя асфальтобетонного покрытия традиционным способом.

Обнаруженные в процессе виброразрушения и укатки участки со слабым основанием должны быть отремонтированы с обеспечением требуемого модуля упругости.

Виброрезонансная деструктуризация (разрушение) цементобетонного покрытия выполняется автономным самоходным вибрационным бетоноломом, принцип действия которого заключается в создании трещин за счет вибрационного резонанса при совпадении частот приложенной сравнительно небольшой нагрузки (до 10 кН) и собственных колебаний балки рабочего органа машины, совершающих повторяющиеся ударные движения с амплитудой ~ 2 см и частотой 44-48 Гц. Параметры работы вибробетонолома управляются микропроцессором, обеспечивающим измерение частоты и амплитуды колебаний во время каждого ударного цикла, а также их варьирование при изменении условий рабочего процесса с целью обеспечения однородности разрушения [3].

Важной особенностью виброрезонансной деструктуризации является полное отделение цементобетона от арматуры, которая беспрепятственно извлекается при помощи экскаваторного оборудования.

По завершению работы бетонолома необходимо провести прикатку верхнего слоя деструктурированного цементобетона. Прикатка осуществляется 10-тонным гладковальцовым виброкатком по всей ширине покрытия при низкой амплитуде и высокой частоте колебаний.

После проведения прикатки покрытие готово для укладки нового асфальтобетонного или цементобетонной слоя.

Важнейшим преимуществом использования виброрезонансного метода является отсутствие необходимости в устройстве слоя из щебня, поскольку деструктурированный бетон уже является готовым основанием, аналогичным щебеночному слою, устроенному по принципу заклинки.

В случае если проектом реконструкции принято решение о полной замене цементобетонных плит по причине неудовлетворительного состояния подстилающего слоя, применение виброрезонансного метода позволяет сократить стоимость разборки за счет получения мелкой фракции деструктурированного бетона, полностью отделенного от арматуры и не требующего дополнительного использования дробильной установки.

Технология виброрезонансной деструктуризации позволяет сократить стоимость строительства в 1,3-1,5 раза, а сроки проведения работ капитального

ремонта в 4-5 раз. Поэтому применение данного метода целесообразно при ремонте и реконструкции дорог.

Список использованных источников:

1. “Оценка эффективности работы дренирующих слоев жестких дорожных одежд на основе математического моделирования” Кнышов А.А. диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Москва, 2000.

2. Аванесян А.А., Кнышов А.А., Дараган Н.С. ”Устройство слоя основания из укатываемого цементобетона”. С.61-63.. Сборник лучших научных работ молодых ученых Кубанского государственного технологического университета, отмеченных наградами на конкурсах: в 3-х частях. Часть 2 / Коллектив авторов. Краснодар: ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2017. – 88 с.;

3. СТО 38956563.01-2010 – “Технология виброрезонансной деструктуризации цементобетонных покрытий”.

УДК 332.142

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ РИСК КАК ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА

Камалтдинова А.Ф.

Студент 2 курса, УГАТУ, г.Уфа, Россия.

Россинская Г.М.

д.э.н., профессор, заведующий кафедрой общей экономической теории, БашГУ
г.Уфа, Россия.

Аннотация: уровень инвестиционной привлекательности региона зависит от двух компонентов – инвестиционного потенциала и инвестиционного риска. В работе раскрыты понятия инвестиционного потенциала и инвестиционного риска, рассмотрена их структура.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск, инвестиции.

Развитие российской экономики неразрывно связано с решением проблемы активизации инвестиционной деятельности. В настоящее время инвестиционная привлекательность является одной из наиболее распространенных разновидностей экономической деятельности, как в

мировых финансово-хозяйственных отношениях, так и в национальной экономике Российской Федерации.

Е.В. Савенкова полагает, что понятие «инвестиционная привлекательность» тождественно понятию «инвестиционное предпринимательство» [5]. А.С. Понин считает, что «...инвестиционная привлекательность страны, региона и т.д.» - это система или сочетание различных объективных признаков, средств, возможностей, обуславливающих в совокупности потенциальный платежеспособный спрос на инвестиции в данной стране, регионе, отрасли [3].

В качестве основных составляющих инвестиционной привлекательности принято выделять «инвестиционный потенциал» и «инвестиционный риск». Существуют различные точки зрения относительно составляющих элементов инвестиционной привлекательности. Так, Е.В. Савенкова считает, что это «...платежеспособность,... специальные факторы и ресурсы» [2].

По мнению Рейтингового агентства «ЭкспертРА»: «Инвестиционный потенциал (инвестиционная емкость территории) складывается как сумма объективных предпосылок для инвестиций, зависящая как от наличия и разнообразия сфер и объектов инвестирования, так и от их экономического “здоровья”» [2].

Максимов И.Б. считает, что: «Инвестиционный потенциал – характеристика возможностей данной территории, с точки зрения вложений капитала».

С точки зрения Ю.П. Рябова и Е.П. Рябовой, инвестиционный потенциал учитывает основные макро- и микроэкономические показатели, насыщенность факторами производства (природными ресурсами, рабочей силой, основными фондами, инфраструктурой и т. п.), потребительский спрос населения и др. [4].

Более детально инвестиционный потенциал – состоит:

- из ресурсно-сырьевого или природного потенциала (обеспеченность собственными запасами основных видов полезных ископаемых и других видов природных ресурсов);

- трудового (наличие трудовых ресурсов и их уровень образования и квалификации);

- производственного (динамика роста в основных сферах производства региона);

- инновационного (внедрение достижений научно-технического прогресса в регионе);

- институционального (уровень развития главных институтов рыночной экономики);

- инфраструктурного (географическое положение региона и уровень развития его);
- финансового (абсолютный показатель доходов бюджета, прибыльность реального сектора, банковского и страхового секторов);
- туристического (наличие природных условий и комплекса экономических факторов для развития в регионе курортно-рекреационного бизнеса);
- потребительского (совокупная покупательная способность населения региона).

Также считаю, что необходимо учитывать интеллектуальный потенциал.

Интеллектуальный потенциал включает в себя уровень удельного веса специалистов с высшим образованием, количество высших и профессиональных учебных заведений, количество обучающихся в аспирантурах и докторантурах.

Следующим составляющим является инвестиционный риск. Существует много точек зрения на определение данного понятия, в своей работе Валинурова Л.С. и Казакова О.Б. обобщили их в три группы подходов к трактовке категории «инвестиционный риск»:

1. Инвестиционный риск – это риск, связанный с неполучением средств от проекта и определяющийся исключительно неэффективным размещением средств.

2. Инвестиционный риск – это любой риск, возникающий в процессе инвестиционной деятельности и характеризующийся возможностью или вероятностью полного или частичного неполучения результатов осуществления инвестиций.

3. Инвестиционный риск как отдельная категория отсутствует в природе экономических явлений, а потери, возникающие в ходе инвестиционной деятельности, обусловлены взаимодействием прочих видов риска.

Риск сопровождает реализацию практически всех видов реальных инвестиционных проектов, в каких бы формах они не осуществлялись. Хотя ряд параметров этого риска зависит от субъективных управленческих решений, отраженных в процессе подготовки конкретных реальных инвестиционных проектов, объективная его природа остается неизменной [1].

Инвестиционный риск характеризует вероятность потери инвестиций и дохода от них, показывает, почему не следует (или следует) инвестировать в данное предприятие, отрасль, регион или страну. Риск как бы суммирует правила игры на инвестиционном рынке. В отличие от инвестиционного потенциала инвестиционный риск подвержен изменениям в течение достаточно

коротких промежутков времени. Некоторые факторы инвестиционного риска находятся под влиянием политики региональных и федеральных властей и могут существенно меняться с изменением этой политики. Поэтому, риск - характеристика качественная. Степень инвестиционного риска зависит от политической, социальной, экономической, экологической, криминальной ситуаций.

Выделяют следующие виды инвестиционного риска:

- экономический (положительные и отрицательные стороны экономического развития региона);
- финансовый (состояние сбалансированности бюджета региона и состояние финансов реального сектора и банковского и страхового секторов);
- политический (распределение политических симпатий населения по результатам парламентских выборов, авторитет местных властей, частота проведения несанкционированных акций протеста населения и др.);
- социальный (уровень социальной напряженности и неудовлетворённости населения);
- экологический (соблюдение норм охраны окружающей среды);
- криминальный (уровень преступности в регионе, динамика тяжких преступлений, масштабы экономической преступности);
- законодательный или правовой (правовые условия для инвестиций, налоговые инициативы и льготы инвесторам).

С одной стороны, инвестиционные риски влияют на инвестиционный потенциал, но с другой - инвестиционным потенциалом регулируется уровень инвестиционных рисков, т. е. данные показатели взаимосвязаны, и с их помощью определяется инвестиционная привлекательность страны.

Список использованных источников:

1. Закшевский В. Г. Инвестиционная привлекательность сельскохозяйственного предприятия / В. Г. Закшевский, Н. А. Захарова. — Воронеж: Изд-во «Научная книга», 2004. — 178 с
2. Инвестиционный климат и его составляющие [Электронный ресурс] // Сайт Рейтингового агентства «Эксперт РА» [© 1997-2012 Рейтинговое агентство «ЭКСПЕРТ РА»]. Режим доступа: <http://raexpert.ru/ratings/regions/1996/part1/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Понин, А. С. Управление процессом привлечения инвестиций в регионе / А. С. Понин. М.: РАГС, 2000. – с. 31
4. Рябов Ю.П., Рябова Е.П. Понятие и виды инвестиционной привлекательности // Со- временная аграрная экономика: проблемы и решения: сб. науч. тр. Ч. 1. Воронеж, 2006. С. 220-224

5. Савенкова, Е. В. Экономические методы приоритетного развития инвестиционного предпринимательства / Е. В. Савенкова. М., 2004. 113 с. – с. 98.

УДК 377

**СТАНОВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Егорова И.О.

Кандидат медицинских наук, преподаватель ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж», г. Астрахань, Россия.

Арзуманова Н.В.

Врач отделения функциональной диагностики ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 5», г. Астрахань, Россия.

Аннотация: обучение в симуляционном классе подразумевает профессиональную компетентность, сформированную в процессе обучения и самообразования систему научно-практических знаний и умений, влияющих на качество решения профессиональных задач, и развитые личностно-профессиональные качества, проявляющиеся в деловом и личностном плане.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, специалист, профессиональное саморазвитие, симуляционное обучение, симуляционное оборудование.

Профессиональное самоопределение человека представляет собой формирование трудовой активности. Это значит, профессиональное самоопределение связано с формированием зрелой внутренней профессиональной позиции. Высшим компонентом развития личности является профессиональная компетентность. Под профессиональной компетентностью принято понимать интегральную характеристику деловых и личностных качеств специалистов, отражающих уровень знаний, умений и навыков, опыта, достаточных для осуществления определенного рода деятельности, которая связана с принятием решений. Профессиональную компетентность определяют как интегративное качество специалиста, включающее уровень овладения их знаниями, умениями и навыками [2, с. 51].

Компетентность формируется в деятельности и всегда проявляется в органичном единстве с ценностями человека, так как только при условии ценностного отношения к деятельности, личностной заинтересованности, достигается высокий профессиональный результат. Процесс формирования

профессиональной компетентности носит сложный многоступенчатый характер. Становление студента как субъекта профессиональной деятельности происходит в процессе формирования системы профессиональных ценностных ориентаций и субъективных позиций будущего специалиста, как системы его взглядов и установок в отношении собственного личностного и профессионального саморазвития. Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, создание базы практических умений для самостоятельной деятельности является умение оценить результаты собственной деятельности, определить способы и пути их коррекции [1, с. 143].

Все выпускники Астраханского базового медицинского колледжа работают по специальности – медсестрами, фельдшерами, фармацевтами, акушерками, зубными техниками. Однако, целью работы нашего учебного заведения является не просто выпускать работников среднего медперсонала, а готовить высококомпетентных специалистов. Изменилась структура рынка труда в здравоохранении, которая требует строго специализированных медицинских работников, имеющих знания и умения для получения сертификата. Так нужны медсестры постовые, медсестры операционные, медсестры процедурного кабинета. В Астраханской области возрождаются фельдшерско-акушерские пункты, работать в которых должны высокопрофессиональные специалисты, обладающие знаниями оказания неотложной помощи, проведения диагностических и лечебных мероприятий совершенно самостоятельно. Все это требует не только совершенствования образовательных услуг, но и понимания цели обучения [3, с. 17].

Симуляционное обучения является на сегодняшний день одной из самых современных методик обучения профессиональным компетенциям. Симуляционное обучение на современном уровне является инновационным методом обучения, целью которого служит совершенствование практических профессиональных навыков у студентов колледжа, контроль качества обучения и мастер-классы для студентов и преподавателей [4, с. 157].

Симуляционное обучение служит для выработки профессиональных навыков в реальных условиях работы. Оно способствует обучению:

- навыкам принятия самостоятельных решений в стандартных и нестандартных ситуациях,
- навыкам соблюдения норм этики и деонтологии по отношению к пациентам, навыкам работы в команде и взятия на себя ответственности за принятые решения и работы команды,
- навыкам взаимодействия с другими участниками, оказывающими помощь, и рядом лежащими пациентами,

- навыкам работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, навыкам брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания,
- навыкам самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать и осуществлять профессиональные задачи,
- навыкам быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,
- навыкам брать на себя нравственные обязательства по отношению к пациентам,
- навыкам организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности,
- навыкам организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Созданием образовательной базы для осуществления практической работы является организация симуляционных классов и симуляционных центров. Данный проект позволит создать программы симуляционного обучения по профессии «Специализированная медицинская сестра по профилю работы в различных клиниках». Это и медсестра поликлиники, и медсестра центра здоровья, и медсестра кардиологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, эндокринологического, гематологического, травматологического, хирургического и других отделений. Образовательные услуги заключаются в создании программ симуляционного обучения по профессии специализированная медицинская сестра по профилю работы в различных клиниках, создание сценариев отработки практических навыков по направлению – интегрированные сценарии по отработке навыков соответствующих профилю медицинской сестры, отработка навыков работы в группе с коллегами и работы с врачами. Создание сценариев с широкими направлениями работы, такими как, сестринское дело в терапевтической, хирургической, инфекционной, неврологической, педиатрической и других клиниках. Сценарии должны быть содержательными, простыми для выполнения и содержать современные стандарты сестринского дела. Симуляционное обучение наиболее четко и точно дает возможность готовить именно таких специалистов, которых не надо переучивать на рабочем месте,

они не требуют дополнительных затрат работодателей и именно таких выпускников ждут больницы и поликлиники нашего города.

Список использованных источников:

1. Азаров Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции: Метод. Рекомендации для организаторов проектных работ и проф.-преподавателей, коллективов вузов, 1-ая ред. М.: Исслед. Центр проблем качества подготовки специалистов; Координац. Совет учебно-методических объединений и научно-методический совет высшей школы. 2016

2. Демченкова С.А. Основные подходы к трактовке понятий «компетенция» и «компетентность» //Вестник ТПУ. 2015 № 1

3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учебное пособие. М.: Социальный проект, 2014.

4. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов; учебно-методическое пособие для студентов средне-профессиональных учебных заведений. М.: Академия, 2015

УДК 2964

**КРЕДИТОВАНИЕ ГРАЖДАН, ВЕДУЩИХ ЛИЧНОЕ ПОДСОБНОЕ
ХОЗЯЙСТВО**

Ахтямова Г.М.

Магистрант 2 курса кафедры финансов и экономического анализа УГАТУ
г. Уфа, Россия.

Аннотация: в настоящее время проблемы кредитования аграрного сектора экономики связаны прежде всего с повышением качества жизни сельского населения, обеспечением нормальных условий жизни. При этом кредиты представляют собой важную экономическую категорию, характеризующую процессы эффективного использования свободно собранных денежных и других средств, которые в условиях функционирования национальных товарно-денежных отношений должны выполнять роль фактора развития экономики страны, где сельское хозяйство не исключение.

Ключевые слова: личное подсобное хозяйство, государственная поддержка, субсидии.

Розничное кредитование для физических лиц считается привлекательным для бизнеса. Отличительные особенности современного процесса розничного кредитования состоят в следующем:

1. Централизации функции анализа сделки и принятия решений;
2. Высоком уровне автоматизации;
3. Возможности оперативного измерения и настройки процесса.

Современный процесс розничного кредитования является измеряемым и автоматизированным процессом кредитования частных лиц по основным группам розничных кредитных продуктов (кредитным картам, автокредитам, потребительским кредитам и кредитам на развитие личного подсобного хозяйства).

Программа кредитования граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, направлена на стимулирование развития производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции в личных подсобных хозяйствах для удовлетворения собственных потребностей, что способствует росту уровня жизни и обеспечивает занятость сельского населения.

Отличительной особенностью оценки кредитоспособности граждан, ведущих личное подсобное хозяйство является то, что при обработке заявки на кредит в процессе взаимодействия кредитного сотрудника с потенциальным заемщиком особое внимание уделяется определению личностных характеристик. В практике считается, что человек испрашивающий кредит, должен произвести благоприятные впечатления на кредитного специалиста и убедить его в своем искреннем желании вернуть кредит. Особое внимание отводится интуитивному подходу кредитного специалиста, который должен субъективно оценить моральные качества потенциального заемщика. Вместе с тем ключевую роль играет оценка финансового положения заемщика. Граждане, ведущие личное подсобное хозяйство, предоставляют выписку из похозяйственной книги о наличии у гражданина право на земельный участок, также о наличии скота, справку-выписку о движении животных. Данные документы можно получить в администрации сельского поселения. Но наряду с расчетом конкретных показателей доходов и расходов клиента банки производят стандартную оценку кредитоспособности заемщика, интегрирующую и личностные особенности заемщика, и объективные финансовые величины. Такого рода стандартные оценки получают посредством различных методик скоринга,

которые сводятся к тому, что банк составляет перечень характеристик заемщика, оцениваемых различным количеством баллов. Набранное заемщиком количество баллов отражает ту или иную степень его кредитоспособности.

Стимулирующим элементом государственного регулирования является субсидирование процентных ставок по кредитам, предоставленным субъектам, ведущим личное подсобное хозяйство на селе. Субсидии предоставляются на следующие цели:

1. На приобретение сельскохозяйственных животных;
2. На приобретение оборудования для животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
3. На ремонт реконструкцию и строительство животноводческих помещений;
4. На приобретении газового оборудования и подключении к сетям;
5. На приобретение горюче-смазочных материалов, запасных частей и материалов для ремонта сельскохозяйственной техники, и животноводческих помещений;
6. На приобретение минеральных удобрений и средств защиты растений;
7. На приобретении кормов, ветеринарных препаратов.

Субсидии позволят повысить товарность производства сельскохозяйственной продукции в таких хозяйствах, приведут к росту уровня жизни и доходов сельского населения.

В целях рационального использования земельных наделов, находящихся в личной собственности и арендуемых, был разработан специальный правительственный проект, направленный на создание оптимальных условий для ведения непредпринимательской деятельности. Обладатели подсобных хозяйств имеют возможность получить специальные займы на льготных условиях, не прибегая к оформлению более дорогостоящих потребительских кредитов.

Список использованных источников:

1. Лаврушина О.И. Банк и банковские операции/ коллектив авторов, 2016.- 272с.
2. Лаврушина О.И. Деньги, кредит, банк. Экспресс-курс: учебное пособие/ коллектив авторов, 2011.- 320с.

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ БИЗНЕСА

Грицкив М.А.

Студентка 2 курса, СтГАУ, г. Ставрополь, Россия.

Аннотация: данная статья посвящена исследованию роли английского языка в сфере бизнеса. Рассмотрена важность и необходимость английского языка в данной сфере, а также методы изучения делового английского.

Ключевые слова: английский язык, бизнес, компания, специалист, профессия, международные отношения.

В настоящее время английский язык стал необходимой частью современной жизни. При развитии различных технологий, особенно экономических и политических взаимоотношений на международном уровне поднимают актуальность развития и общения на деловом английском языке. Он помогает налаживать взаимоотношение с коллегами, партнерами и иностранными организациями. Имидж организаций, партнеров в бизнесе поднимает профессиональное владение языком, а также умение вести деловые разговоры и переписки.

Деловой английский – это неотъемлемая часть в сфере бизнеса. Он позволяет с легкостью проводить различные презентации, переговоры, вести деловые переписки и многое другое.

В современности устраиваясь на работу, работодателей интересует уровень владения языком, а зачастую это является важным фактором при приеме на работу.

Говоря о международном бизнесе, то в данной среде английский язык является необходимым звеном. Овладеть всеми навыками деятельности компании недостаточно. Для этого существуют различные переводческие фирмы, которые, несомненно, помогают во взаимоотношениях с иностранными партнёрами. Но если задуматься, то намного презентабельнее и безопаснее понимать и владеть языком самостоятельно.

В настоящее время английский язык стал «общим языком». Он является первым или вторым языком во многих странах мира. Так как экономика постоянно развивается, глобализируется, то появляется всё большая необходимость развития английского языка, а связано это с тем что, появляются всё больше и больше различных сфер и профессий в бизнесе, и стандартного изучения здесь не достаточно, так как появляются новые

термины, обозначения для узкоспециализированного общения. К примеру, лексика и задачи менеджера, во многом отличаются от лексики и задач маркетолога. Главной чертой является не только профессиональное знание языка, но и умение правильно употребить те или иные термины.

Для того, чтобы развивать свой уровень языка надо постоянно практиковать его. На работе с коллегами вы так или иначе будете переходить на привычный язык общения. В кино сейчас также переводят все фильмы на привычный нам язык. Так как же его практиковать? Ответ прост, надо самостоятельно заниматься саморазвитием, читать много книг на английском языке, посещать специальные занятия по изучению, постараться познакомиться и подружиться именно с человеком носителем языка, всё это позволит достаточно быстро и эффективно овладеть языком.

Развитие международных рыночных отношений дало толчок к появлению новых терминов и обозначений в русском языке. С каждым днем их ряд пополняется.

Сегодня рассматривая вакансии и сопоставив все предложения, то можно подсчитать что около 60% всех фирм требуют при приеме на работу, обязательно знание английского языка. Зачастую знание английского языка во многом повышает зарплату. В наше время появляются всё больше и больше профессий требующих знание английского языка для более успешного выполнения своей работы. Такими профессиями являются различные менеджеры (по продажам, по рекламе, по сбыту и тд), индивидуальные предприниматели, специалисты в сфере гостиничного дела и туризма, а также в сфере экономической деятельности.

Мир развивается, и время не стоит на месте. В скором будущем уровень английского языка в России будет постепенно расти, в отличие от сегодняшнего дня, и все люди не зависимо от их профессии, рода деятельности, места жительства смогут спокойно понимать друг друга.

Список использованных источников:

1. Скворцова М.В., Шевелева С.А. Англо – русский словарь: финансы, статистика, юриспруденция. М.: Филоматис 2014.
2. Слепович В.С. Деловой английский. Минск: ТетраСистемс, 2010.
3. Сущинский И.И. Деловая корреспонденция на английском языке М.: Эксмо, 2010.
4. www.forbes.com “The language of Global Business”

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГЕМОГРАММЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО ЛЕЙКОЗА

Онищук С.А.

К.ф.-м..н., доцент кафедры физики и информационных систем КубГУ
г. Краснодар, Россия.

Тиряева А.А.

Студентка 3 курса, КубГУ, г. Краснодар, Россия.

Аннотация: в работе исследуются механизмы нарушения гемопоэза, а также динамика содержания эритроцитов в процессе лечения острого лейкоза. Показано, что данные гематограмм являются хорошей базой для построения математических моделей.

Ключевые слова: математическое моделирование, динамика показателей крови, кроветворная система математическая модель кроветворения, корреляционный анализ, фармакокинетика, мониторинг процесса лечения, гемопоэз, острый лейкоз, эритроциты.

Лейкоз - опухоль кроветворной системы, первично поражающая кроветворные клетки костного мозга. Клеточным субстратом острых лейкозов являются бластные клетки.

Патогенез обусловлен пролиферацией клона опухолевых клеток с характерными цитогенетическими нарушениями, угнетением нормального кроветворения, выходом бластных клеток в кровь, метастазированием их в другие кроветворные (селезёнка, печень, лимфоузлы) и некроветворные (кожа, ЦНС, яички, лёгкие) органы. Острый лейкоз без лечения приводит к смертельному исходу в течение нескольких недель или месяцев.

Данные гематограмм являются хорошей базой для построения математических моделей разного плана, позволяющих определять интегральную оценку состояния биосистем различного уровня организации, получать дополнительную информацию с помощью математических расчетов, прогнозировать динамику биосистемы, моделировать структуру.

Целью данной работы является исследование возможности использования математических методов для установления закономерностей изменения содержания форменных частиц крови в процессе лечения острого лейкоза.

Наиболее подходящей является модель в виде хаотической колебательной системы с отрицательной обратной связью, где роль генератора играет костный мозг, а регуляторами гемопоэза является целый набор ингибиторов

пролиферативной активности стволовых кроветворных клеток [1]. Анализ гемограммы может дать интегральную информацию о функциональной системе гемопоеза и о здоровье в целом.

Кроветворная система человека реагирует на изменение среды, что проявляется в количественных и качественных тенденциях. Гемограмма, по сути, является отражением хода пролиферации и дифференцировки клеток крови.

Показатели крови меняются, но по разным механизмам: с кризом и экспоненциальный.

В первом случае показатели крови меняются линейно, а сам показатель по квадратичной зависимости. Реальные биологические системы сложны и отличаются друг от друга, поэтому в действительности степень изменения показателя может несколько отличаться от квадратичной. Далее из возможностей организма биосистема определяет уровень, на который должен выйти данный показатель. Скорость изменения показателя зависит от разности между данным значением и стационарным уровнем. Сам показатель меняется по экспоненте. Поскольку оба процесса идут независимо друг от друга, зависимости перемножаются, и мы получаем S -функцию [2].

Второй экспоненциальный механизм и ускорение, и скорость, и динамику показателя изменяет по экспоненциальному закону. В этом случае без криза показатель плавно выходит на новый стабильный уровень.

В качестве типичного объекта исследования был выбран мужчина 23 лет с верифицированным диагнозом «острый лейкоз». Весь период лечения проводилась монокимиотерапия с сочетанием цитарабина и антрациклинов с включением на одном из этапов лечения высоких доз цитарабина.

Исследовалась динамика таких показателей крови как: лейкоциты, тромбоциты, лимфоциты и эритроциты.

Было установлено, что показатели лейкоцитов, тромбоцитов и лимфоцитов в процессе лечения менялись скачкообразно, что характерно для данного процесса.

Динамики тромбоцитов такова, что в начале лечения показатель крови возрастает довольно быстро, достигая максимального значения, а далее идёт снижение абсолютного содержания тромбоцитов.

При лечении острого лейкоза эритроцитарный ряд ведет себя сравнительно монотонно. После начала лечения концентрация эритроцитов резко выросла за первые полгода, что говорит об успешности лечения. За время лечения RBC вышла на некоторый стабильный уровень чуть больше $5 \cdot 10^{12} \text{ л}^{-1}$. Математически точки гемограммы хорошо описываются экспонентой.

Поэтому математическое моделирование динамики показателей гемограммы при лечении онкозаболеваний кроветворной системы является важной задачей в современной медицине.

Список использованных источников:

1. Луговская С.А., Лабораторная гематология / Луговская С.А., Морозова В.Т., Почтарь М.Е., Долгов В.В. // М-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2006. 224 С.

2. Барановская И.Б. Математическое моделирование процесса лечения анемий различного генеза / Барановская И.Б., Онищук С.А., Скирда Д.М. // Труды V Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов «Современное состояние и приоритет развития фундаментальных наук в регионах». Т.1. Краснодар: Просвещение-Юг, 2008. С. 93-94.

УДК 338.312

ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Банкина В.С.

Студентка 3 курса учёто – финансового факультета

Углицких О.Н.

К.э.н., доцент ФГБОУ ВО СтГАУ

Аннотация: работа посвящена рассмотрению вопросов финансовой устойчивости предприятий, факторов, оказывающих на неё непосредственное влияние, структуры источников финансирования и расходов организации. Раскрывается значимость собственного капитала для организации.

Ключевые слова: капитал, рентабельность, бухгалтерский баланс, платёжеспособность, затраты, устойчивость

На сегодняшнее время появляется множество затруднений, завязанных на анализе и трактовке показателей бухгалтерской отчетности. Их сущность раскрывается из-за того, что методология анализа финансовых показателей была заимствована Россией вместе с методами, используемыми в системе финансового менеджмента в девяностые годы двадцатого века, при перестройке экономики. В обстановке гиперинфляции и недостатке практики в использовании новых методов, ключевым в рассмотрении финансового состояния организаций, а так же их финансовой устойчивости, стал коэффициентный анализ. Подавляющее количество коэффициентов финансовой устойчивости выявляют одни и те же показатели, а если уточнить,

соотношение собственного и заемного капиталов. Определяется проблема об их множественности, которую решает финансовый менеджмент, а именно, вопрос оказывается понятен, когда рассматриваются показатели финансовой устойчивости не только как характерные черты состояния с финансовой точки зрения, а как рычаги для его регулирования.

Финансовая устойчивость организации представлена результатом сбалансированности финансовых потоков, наличием денежных средств для финансирования повседневной деятельности в течение определенного временного периода. Можно рассматривать её как показатель платежеспособности на перспективу. Вследствие содержания, интерес к финансовой устойчивости наблюдается не столько внешними пользователями, сколько внутренними финансовыми службами.

Изучение финансовой устойчивости берет своё начало с оценивания структурного состава капитала. Выделяются определенные вопросы. Во-первых, бухгалтерский баланс, как ключевой источник информации для финансового анализа, обладает несколькими отличительными особенностями. Он делит имущество предприятия по форме (активы) и по содержанию (пассивы). Согласование проводится исключительно по итоговой строке баланса. Вследствие этого увязка между отдельными статьями актива и капитала утрачивается.

Прочная взаимосвязь определенных источников с определенными активами в рамках бухгалтерской отчетности невозможна. Опираясь на понятие ликвидности и оборачиваемости активов, принимается во внимание только уместность проведения финансирования с использованием собственных средств, первоначально внеоборотных активов, за счет долгосрочных заемных средств – финансовые и капитальные вложения сроком окупаемости не более срока использования кредитов и займов. Это условие финансового анализа приходится учитывать, так как при любых обстоятельствах без специально оформленных отчетов невозможно определить точное количество денег на счетах, представляющих прибыль и обязательства. Интерпретация капитала только в части собственных средств имеет место при построении аналитических балансов.

Регулирование структуры капитала представлено устранением несоразмерности в развитии отдельных активов и пассивов, в соответствии собственных и заемных источников, а также внеоборотных и оборотных активов. Непропорциональность запускает процесс снижения собственных оборотных средств, снижения платежеспособности. Наличие заемных средств не меняет структуры собственного капитала. В большинстве случаев, величина

долга и сроки его погашения заранее оговариваются в договорах, что способствует более качественному и рациональному финансовому планированию.

С обратной стороны, возникновение дополнительного постоянного расхода в виде процентов по заемным средствам запрашивает от организации увеличение объемов продаж для обеспечения безубыточности. В итоге возрастает предпринимательский риск, как это происходит при росте постоянных затрат.

Таблица 1 - Источники финансирования деятельности организаций.

Источники финансирования организаций	
Внутренние	Внешние
Чистая прибыль	Уставный капитал
Амортизационные отчисления	Средства государства
Кредиторская задолженность	Средства учредителей и участников
Доходы будущих периодов	Целевое финансирование
Резервы предстоящих расходов и платежей	Средства финансовых организаций

При рассмотрении структуры источников повышенное внимание уделяется их расположению в активах (таб. 1). Разумность вовлечения заемного капитала зависит от эффективности его эксплуатации, то есть использования с необходимым определенным уровнем отдачи. Если учитывать, что мало ликвидные активы, для обеспечения финансовой независимости, должны финансироваться за счет собственных источников, то следует вывод о том, что предприятия с высокой долей таких активов должны иметь большую долю собственного капитала.

Еще одно условие удержания финансовой устойчивости – контроль за величиной и динамикой постоянных расходов. Чем больше их удельный вес, тем желателен больший объем собственного капитала. Кроме всего прочего, предприятия с более высокой скоростью оборота капитала могут позволить себе большую долю заемных средств без риска утраты платежеспособности. То есть существует необходимость стремления к сокращению операционного цикла с целью увеличения возможностей привлечения дополнительных источников финансирования.

Отсюда следует вывод о том, что не может быть единого плана для всех организаций по восстановлению и укреплению финансовой устойчивости. Проблемы, по большей части, содержатся в несовпадениях между целями организации, наличием и структурой средств их достижения, объемом ресурсов. Залогом успеха является установление стратегических целей и

правильное использование методологии финансового анализа. Показатели, которые определяются посредством бухгалтерской отчетности, составляют «материальную» основу для принятия управленческих решений.

Список использованных источников:

1. Бородина Е. И., Володина Н. В. Анализ финансовой отчетности// Омега-Л – 2009
2. Данилова Н.Л. Сущность и проблемы анализа финансовой устойчивости коммерческого предприятия// АНО ДПО МЦИТО - 2014
3. Забирова В. И., Барышников Н. Г. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности//Пенза – 2012

УДК 616-092

**ФРАКТАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЭРИТРОИДНОЙ ЛИНИИ
КРОВЕТВОРЕНИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ**

Переверзев Д.С.

Студент 3 курса, КубГУ, г. Краснодар, Россия.

Онищук С.А.

К.ф.-м.н., доцент кафедры физики и информационных систем КубГУ
г. Краснодар, Россия.

Супрунов В.В.

К.ф.-м.н., доцент кафедры физики и информационных систем КубГУ
г. Краснодар, Россия.

Аннотация: в процессе цирроза печени острого лейкоза у пациента развивается анемия. В работе исследуются механизмы нарушения гемопоэза, а также динамика содержания эритроцитов, возможности использования фрактального анализа для установления закономерностей изменения содержания эритроцитов в процессе лечения цирроза печени исследование возможности использования фрактального анализа для установления закономерностей изменения содержания эритроцитов в процессе лечения цирроза печени.

Ключевые слова: цирроз печени, гемопоэз, фрактальный анализ, индекс Херста, эритроциты.

Болезни печени чрезвычайно широко распространены как в России, так и в мире. При этом вопросы, касающиеся функционального взаимодействия

клеток печени в онтогенезе, механизмов развития печеночной недостаточности при действии патологических факторов требуют тщательного изучения.

Цирроз печени – хроническое заболевание, характеризующееся заменой функционирующих гепатоцитов фиброзной тканью. При этом возникает дефицит железа, поступающий из печени, селезенки, костного мозга [1], значительно снижается содержание железа в крови, далее снижается активность железосодержащих ферментов и нарушается синтез гемоглобина.

Для понимания механизмов кроветворения хорошую помощь [2] может оказать применение математических методов, в частности фрактальный анализ. Понятие фрактал ввел в 1975 году французский ученый Бенуа Мандельброт для обозначения нерегулярных, но самоподобных структур, которыми он занимался [3].

Целью данной работы является исследование возможности использования фрактального анализа для установления закономерностей изменения содержания эритроцитов в процессе лечения цирроза печени. Задачей является изучение фрактального анализа как нового способа обработки данных медицинского характера, непосредственная диагностика тенденций заболевания, внедрение данного метода в медицину.

Фрактальный анализ предназначен для визуальной оценки степени гармонизации биоритмов на различных уровнях управления и прогноза состояния здоровья пациента на сравнительно длительный период (до 10 дней).

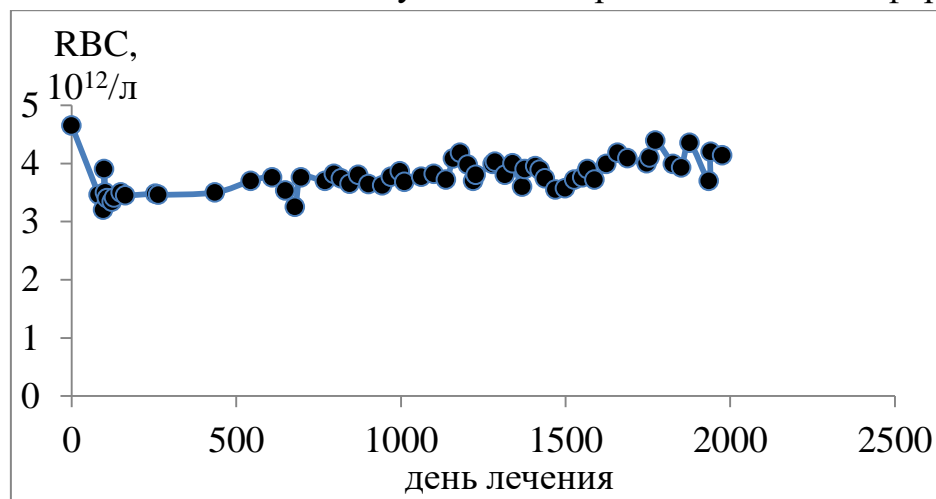
Фрактальный показатель биоритмов позволяет прогнозировать его состояние на период времени от трех до десяти дней. Если этот показатель выше интегрального показателя в режиме «экспресс-контроль», то состояние пациента будет улучшаться, если ниже – ухудшаться.

Стало возможным описание, упорядочивание и представление сложных сигналов фрактальными моделями в достаточно простом и наглядном виде. Фрактальный подход в последнее время все больше применяется для решения задач идентификации процессов и объектов, отличающихся наличием компонент хаотического, детерминированного и периодического характера .

Одна из центральных характеристик, позволяющих отличать фракталы друг от друга - это их размерность, которая описывает, как объект заполняет пространство и является продуктом всех влияющих на этот процесс факторов. Ключевой параметр фрактального анализа — показатель Херста. Это мера, которую используют при анализе временных рядов. Чем больше задержка между двумя одинаковыми парами значений во временном ряду, тем меньше коэффициент Херста.

Согласно теории фракталов, если полученное значение показателя Херста $H < 0,5$; исследуемый ряд обладает «кратковременной» памятью, то есть

является антиперсистентным. Это означает, что недавние события в породившей его системе оказывают намного большее значение на дальнейшее поведение самой системы, чем события более ранние. Если $H > 0,5$; временной ряд персистентен и обладает фрактальной природой. При $H = 0,5$ сигнал представляет собой стохастический шум и не содержит полезной информации.



На рисунке показана динамика эритроцитов. Показатель биоритмов выше интегрального показателя в режиме «экспресс-контроль», то есть состояние пациента будет улучшаться.

Список использованных источников:

1. Killip, S. Iron deficiency anemia / S. Killip, J.M. Bennett, M.D. Chambers // Am Fam Physician. – 2009. – Vol. 80. – № 5. – P. 441.
2. Биленко Д.Б., Онищук С.А. Исследование показателей гемограммы при лечении заболеваний печени. Материалы XI научно-практической конференции молодых ученых и студентов юга России «Медицинская наука и здравоохранение». Краснодар, 2013. С.177-179.
3. Мандельброт Б. Фрактальная геометрия природы. / Б. Мандельброт. – М.: Институт компьютерных исследований, 2002. – 656 с.

УДК 659.4.012.12

СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ PUBLIC RELATIONS

Срибная Т.А.

К.и.н., доцент кафедры туризма и гостиничного сервиса, ПГУ
г. Пятигорск Россия.

Аннотация: pr или public Relations (связи с общественностью) – одно из самых многоаспектных определений, которое в силу своей многофункциональности носит междисциплинарный характер. Впервые

фундаментальное изучение данной проблематики предпринял американский Фонд исследования и образования по связям с общественностью (Foundation for Public Relations Research and Education) в 1975 году. Результатом глубокого анализа явилось 500 определений PR, при этом участники исследования не стали ограничиваться подсчетом существующих интерпретаций изучаемого объекта, а синтезировали их в соответствии с собранным материалом и занимаемой ролью в современной науке.

Ключевые слова: public relations, функция управления, задачи PR, функции PR.

На сегодняшний день существует множество интерпретаций понятия PR, отражающих актуальность, присутствующих в сей искусстве концепций и взглядов. Поддавшееся модификации, полноценное определение, отражающее основу и сущность современных PR, по мнению субъектов исследования, заключается в следующем: Паблик рилейшнз — это особая функция управления, которая способствует установлению и поддержанию общения, взаимопонимания и сотрудничества между организацией и общественностью, решению различных проблем и задач; помогает руководству организации быть информированным об общественном мнении и вовремя реагировать на него, быть готовым к любым переменам и использовать их наиболее эффективно; определяет главную задачу руководства — служить интересам общественности — и делает на ней особый упор; выполняет роль «системы раннего оповещения» об опасности и помогает справиться с нежелательными тенденциями; использует исследования и открытое, основанное на этических нормах общение в качестве основных средств деятельности.

Учитывая многогранность данной дисциплины, вышеуказанное определение не способно в полной мере выразить суть PR и его функциональные особенности, но именно это определение является в большей или меньшей степени полноценным для формирования концептуального представления исследуемого объекта. Проанализировав целый ряд научных работ и публикаций, нами была предпринята попытка выявить причину, по которой 65 ученых, принявших участие в вышеупомянутом исследовании, не выделили единственно верную интерпретацию понятия PR в рамках одного определения. Основанием подобной действительности явилась сама суть паблик рилейшнз — это постоянно развивающаяся система, а семантическое разнообразие понятия свидетельствует о ее значимости для множества сфер деятельности, которые в свою очередь, находятся в динамичном прогрессе. По всей вероятности, к вышеперечисленным аспектам в скором времени будут добавляться новые [2].

Возвращаясь к вышеупомянутой дефиниции, необходимо подчеркнуть, что при всей характерной ей многоплановости, в ней присутствует ясный акцент на то, что PR – это деятельность, направленная на организацию всеобщего сотрудничества с соблюдением баланса интересов общества. Данный подход, который выражает альтруистический характер, встречается и во множестве других определений пиар.

Однако существует множество иных подходов, которые специалисты в сфере PR рассматривают как «компромиссные», делающие акцент на удовлетворение конкретных интересов организации, с учетом общественных приоритетов. Таким образом, на основе компромиссных подходов, деятельность PR можно охарактеризовать как продуманное усилие, направленное на формирование имиджа компании или иного позиционируемого объекта. Посредством данного усилия и оценивается мнение общественности, соотносится с интересами, политикой и тактикой данного объекта, впоследствии чего реализуется алгоритм четко структурированных действий в целях завоевания, расположения и дальнейшего призвания общества.

И, наконец, необходимо выделить сугубо прагматический подход, который лишен какого бы то ни было идеалистического содержания. Именно этот подход базируется на умении общаться с людьми. Согласно прагматической теории, общение является неким товаром, который в рамках деятельности PR можно приобретать как любой продукт на рынке. Подобная идеология зародилась на основе убеждений американского предпринимателя Джона Рокфеллера еще на рубеже 19 века, но даже спустя десятилетия ученые апеллируют к ней, описывая сущность и многоплановость публичных отношений. Разумеется, понятие «общение» в данном случае отражает иную действительность, которая наглядным образом выражается в управлении состоянием общественного мнения в определенной сфере ненасильственным способом. Это что ни на есть искусство организации общественного мнения.

Стоит отметить, что «отцом» PR по праву считается Айви Ли – основатель первого бюро консультаций в области коммуникаций. Он занялся фундаментальным исследованием связей с общественностью в 1903 г. На основе данного исследования им была опубликована первая декларация профессионального поведения в рамках деятельности пиар.

Роль PR в современном обществе значительно возросла спустя десятилетия, сущность данной дисциплины характеризуется высокой степенью востребованности со стороны как сфер материального производства, так и со стороны непродовственных сфер. Принимая во внимание многогранную

значимость публичных отношений, целесообразно определить структуру, которая в полной мере отражает функциональные характеристики PR:

- процесс исследования – изучение общественных параметров с использованием социально-психологических методов;

- медиа-отношения – анализ экономической, политической и социальной сфер деятельности, написание пресс-релизов, организация брифингов, пресс-конференций, презентаций и пресс-туров;

- управление коммуникации в кризисных ситуациях, а при необходимости – искусственное создание кризисной ситуации;

- услуги политического консалтинга – организация и проведение избирательных кампаний, создание благоприятного имиджа, формирование и повышение политического авторитета;

- создание общественной значимости позиционируемого товара или услуги.

Очевидно, что с динамичной экспансией данного сектора, возникла необходимость строгой регламентации задач PR и четкой конкретизации его целей. На основе анализа теории нами были сформулированы главные цели пиар:

- коммуникация;

- понимание;

- развитие прочных связей с общественностью;

- формирование доверительных отношений;

- многогранное и плодотворное сотрудничество со СМИ;

- разрешение недоразумений и конфликтов;

- принятие мер в отношении недостоверных и неблагоприятных публикаций;

- позиционирование и продвижение объектов.

Для осуществления приведенных выше целей, публичных отношений стремятся решить ряд задач, которые в свою очередь, необходимо четко сформулировать [3].

Одним из первых специалистов, определивших задачи PR явился Сэм Блэк. Его величают классиком теории PR, Блэк фигурирует в качестве родоначальника публичных отношений как самостоятельной сферы деятельности. На основе фундаментальных исследований Сэм Блэк выделил наиболее актуальные задачи в рамках деятельности публичных отношений:

- консультирование на основе законов поведения человека;

- выявление возможных тенденций и предсказание дальнейших последствий;

- анализ общественного мнения;
- создание необходимых мер для формирования мнения и удовлетворения ожидания;
- установление двустороннего общения, основанного на правде и полной информированности;
- предотвращение конфликтов и недопонимания;
- содействие формированию взаимного уважения и взаимной ответственности;
- гармонизация личных и общественных интересов;
- улучшение производственных отношений;
- привлечение квалифицированных работников и снижение текучести кадров;
- реклама товаров и услуг;
- повышение прибыльности;
- создание собственного имиджа [1].

Предложенная классификация целей и задач в очередной раз отражает многофункциональный характер сферы PR. Для оперативного достижения практических результатов, перед специалистами публичных релейшнз стоит острая необходимость в формировании стратегии. Основанием и исходной точкой отправления для реализации стратегии PR являются характерные для того или иного общества приоритеты и реалии. Подобно самой деятельности пиар, эволюционируют и его стратегии, которые в свою очередь регламентируются временными рамками:

- в 30-е гг. XX в. – производственно-ориентированная (рамки зоны ответственности PR практически не выходили за территорию производственной сферы);
- 50-е гг. XX в. – стратегия рыночной ориентации – характеризуется выходом на рынок и обострением конкурентоспособности его субъектов;
- 90-е гг. – стратегия клиенто-ориентированная, при этом происходит сегментация клиентуры на различные целевые аудитории;
- после 90-х гг. – бизнес-стратегия. Характерной особенностью данной стратегии является глобализация мировой экономики, развитая информационная политика, двустороннее общение производителей и потребителей посредством современных СМИ.

Необходимо принять во внимание тот факт, что основная задача PR-кампании на сегодняшний день заключается, прежде всего, в помощи организации, которая способствует достижению бизнес и производственных целей [4].

Роль социально-психологических способов управления «общественной стихией» значительно усилилась в экономически-развитых странах. Такое управление позволяет установить целенаправленную, двустороннюю коммуникацию с различными общественными структурами – органами власти, финансовыми секторами, средствами массовой информации и целыми институтами. Всем этим призваны заниматься пиар службы.

В ряде стран публик рилейшнз уже давно сформировались как самостоятельная сфера знаний и область деятельности. Российские PR, поддаваясь сравнению с западными, находятся все еще в зачаточном состоянии. Но уже предельно ясно, что сектор российского бизнеса не способен оперативно коммуницировать с общественностью без управленческой функции пиар.

Список использованных источников:

1. Блэк С. Публик рилейшнз. Что это такое? М., 2002. 204 с.
2. Викентьев И. Л. Приемы рекламы и Public Relations. – СПб., 1995.
3. Галумов Э.А. Основы PR.- М.: Летопись XXI, 2004. – С. 21.
4. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. Теория и практика. – М.: Дело, 2006. – С. 13.

УДК 339

РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ – ВЗГЛЯД НА ВОСТОК

Шипилова Т.В.

К.э.н., доцент кафедры МЭиГ РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на Дону, Россия.

Исаева Н.М.

Студентка 3-го курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на Дону, Россия.

Аннотация: рост китайской экономики заметно влияет на процессы, происходящие в мировой экономике. Китайская внешнеэкономическая политика предлагает взаимодействие на взаимовыгодных, партнёрских отношениях и освоение альтернативных путей развития.

Ключевые слова: мировая экономика, глобализация, мировой рынок, внешнеэкономическая политика, глобальная экономическая система

После развала Советского Союза в сферах мировой экономики, а также политики установилось чёткое господство западнизма. Этот термин означает не что иное, как превосходство западного образа жизни, западной

культуры и ценностей над восточными. Восточные же ценности в свою очередь принижались, а восточным народам была уготована судьба долгого периода отсталости. Но современный мир с этим не согласен, и главное доказательство этого Китай.

Китай встал частью глобальной экономической системы. Сейчас это быстроразвивающийся мощный экономический гигант. К 2013 году рост ВВП Китая приблизился к уровню 7,8%. В городах растёт число новых рабочих мест, которых уже больше 13 млн, и с каждым годом это число увеличивается. Темпы развития Китая значительно потеснили США на арене мировой экономики. И пусть после 2013 года экономика Поднебесной немного снизила общую динамику развития, вектор на экономический рост не потерял. Так, в 2010 г. -это 10,4%, в 2015-6,9%, в 2017г. 6,9%.

Уже в 2014 году США уступила Китаю в ВВП по ППС.

Таблица 1 – Рейтинг стран по ВВП по ППС в 2014 г.

Рейтинг	Страна	ВВП по ППС
1	Китай	\$17 630 000 млн.
2	Евросоюз	\$17 610 000 млн.
3	США	\$17 460 000 млн.

Но главным показателем развития экономики является даже не ВВП, а направленность КНР в сферу новых технологий. Китай в значительной мере опережает своего соперника по количеству зарегистрированных патентов.

Мировой рынок постепенно заполняется товарами из Китая. Внешнеторговый оборот по итогам января-ноября 2017 года достиг 3,703 трлн долларов. Это на 12% больше, чем за аналогичный период годом ранее. В том числе экспорт вырос на 8% до 2,039 трлн долларов.

Рост китайской экономики наглядно демонстрирует, что страна стоит на пути устойчивого развития и способна противостоять различным кризисным ситуациям, и другим негативным факторам.

Вступление страны в ВТО помогло наладить взаимоотношения между частным сектором и правительством. Китайский рынок стал более открытым и доступным, что сразу привлекло инвесторов. Стал расширяться сектор сферы услуг. Большое внимание было отведено законодательной базе в сфере экономических отношений. Китай усилил нормотворчество в сфере финансового рынка, банковской деятельности, страхования, конкуренции и монополий, занятости населения и антикризисного регулирования.

Многие экономисты считают, что успех развития китайской экономики кроется именно в направленности на реформы и инновации. МЭО претерпевают значительные изменения на современном этапе. КНР всё ближе к тому чтобы потеснить США, и стать новым лидером мировой экономики.

Между подходом к экономической деятельности США и Китая есть весомые различия. В первую очередь эти различия будут проявляться в культурной среде. Вопрос об отличии менталитета Запада и Востока давно поставлен в разных сферах общественных отношений, в том числе и в экономической сфере. Можно сказать, что люди восточной культуры консерваторы с устойчивыми традициями, а людям западной культуры больше свойственна динамика и расшатывание традиционных устоев. Ещё с древних времён философия Востока была ориентирована на общественное благо, а Запад же уделял большое внимание отдельной личности и её потребностям. В связи с этим Америка построила строго индивидуалистичную модель экономических отношений, которая не приемлет государственного вмешательства вне строгих рамок. Китай же в свою очередь пронизан духом коллективизма и уважением к правительству. Китайские бизнесмены легко идут на сотрудничество с государством, для них это только новые возможности и перспективы, но никак не источник проблем. А вот для американского бизнеса правительство представляет собой нечто тормозящее его развитие. Бизнесмены Америки часто идут на неоправданный риск дабы обойти любое вмешательство государства в их деятельность.

Гегемония США на мировом рынке постепенно подходит к стадии завершения. Китайская внешняя экономическая политика предлагает другим странам равноправие и партнёрство, а не экспансионистские меры, которые так полюбились Америке.

В свою очередь США не намерены сдаваться. Считается, что Америка и Китай на грани торговой войны. Власти Китая не исключают, что торговая война может превратиться в настоящее бедствие для экономик КНР и США. Сумма взаимных инвестиций стран за последние 40 лет достигла \$230 млрд, а объём китайско-американской торговли вырос в 232 раза. Впрочем, Китай всё ещё надеется на решение проблемы с помощью переговоров, однако позиция Соединённых Штатов остаётся неизменной. Ранее США ввели пошлины на ввоз в страну алюминия и стали.

Но даже на этот счёт у правительства КНР есть альтернативные пути развития это концепция «Один пояс – один путь».

Предполагается, что основные маршруты "Экономического пояса Шелкового пути" будут проходить: из Китая через Центральную Азию, Россию до Европы (до Балтийского моря); из Китая через Центральную Азию и Западную Азию к Персидскому заливу и Средиземному морю; из Китая в Юго-Восточную Азию, Южную Азию, к Индийскому океану. Основные направления "Морского Шелкового пути XXI века": станут пути: из морских

портов Китая через Южно-Китайское море до Индийского океана и дальше до Европы; из китайских портов через Южно-Китайское море в южную акваторию Тихого океана.

Данный макропроект может переключить мировую экономику в целом. Центр мировой торговли смещается по мере развития данной концепции. Передел торговых линий это одна из самых больших угроз для Запада, в рамках МЭО. Поэтому будут предприняты политические и дипломатические меры по торможению инициативы «Один пояс - один путь». Открывая торги на нефтяные фьючерсы за юани, планируя открыть фьючерсные торги на золота в юанях, Китай медленно отвоевывает экономическое пространство у нефтедоллора, сначала в Восточной и Азиатской части, а потом и Латинской Америке.

Подводя итог всего вышесказанного можно сделать вывод, что развитие мировой экономики движется в новом направлении, где Китай играет не последнюю роль, а может быть и первую.

Список использованных источников:

1. Аналитический отчет «Рынок Китая: вопросы доступа» Под общей редакцией д-р. экон. наук Саламатова В. Ю., чл.-корр. РАН, д-р. экон. наук Спартака А. Н./2017

2. Гутарева Н. Ю., Виноградов Н. В. Сравнительный анализ культур Востока и Запада // Молодой ученый. — 2015. — №10. — С. 1468-1470.

УДК 665.012.65

ПРОБЛЕМЫ АМЕРИКАНСКОЙ МОДЕЛИ МЕНЕДЖМЕНТА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА ОСНОВЕ ОПЫТА ЯПОНИИ

Кузьмина Т.В., Бычкова Л.А.

Студенты 1 курса, СГЭУ, г. Самара, Россия.

Аннотация: главная цель фирмы американской модели – это рост прибыли и дивидендов индивидуальных вкладчиков. А в японской модели – рост прибыли и благосостояния всех работников. На сегодняшний день организации с американской моделью менеджмента столкнулись с трудностями, вызываемые нестабильностью в них, решили преодолеть их с помощью использования опыта Японии.

Ключевые слова: менеджмент, американская модель менеджмента, японская модель менеджмента, индивидуальный подход, коллективный подход.

Стиль управления в организации в современных условиях является важным компонентом её деятельности, т.е., иными словами, модель менеджмента определяет саму организацию, её управление, работу, отношения в коллективе, что является основой продвижения компании вперёд. В каждой стране есть своя модель управления, которая связана с культурой, языком, менталитетом людей, местоположением, экономическим устройством, ролью государства и др. На сегодняшний день существует 3 основные модели менеджмента. Все они имеют свои положительные моменты и недостатки, при этом существенно отличаясь между собой. В настоящее время различают такие модели: европейская, японская и американская модели менеджмента. Однако некоторые компании, находясь на рынке товаров и услуг длительное время, понимают, что их стиль управления является неэффективным, что, в свою очередь, препятствует их развитию. В данных условиях организации начинают заимствовать принципы управления других стран. Таким ярким примером являются организации с американской моделью менеджмента, которые, поняв свои трудности, вызываемые нестабильностью в них, решили преодолеть их с помощью использования опыта Японии. Данная ситуация требует подробного рассмотрения.

Для начала охарактеризуем американскую модель менеджмента. Её основными характерными чертами являются: [1]

1. Высокая индивидуальная ответственность.
2. Принятие решений только одним руководителем, функция подчиненных же состоит только в том, чтобы помочь ему выбрать решение на основе анализа необходимых показателей.
3. Самоутверждение руководителей отдельных подразделений в компании.
4. Основной принцип работы сотрудников – «подходящий человек на правильном месте».
5. Отсутствие у сотрудников чувства преданности своей компании, готовность покинуть её в случае наличия другой, более выгодной работы.
6. Деловые отношения никогда не совмещаются с личностными.
7. Увеличение затрат на обучение персонала, ориентация на интеллектуальный менеджмент.

Стоит отметить, что в данных условиях деятельности компаний нет взаимодействия между сотрудниками, т.к. ориентация идёт на соблюдение

всех правовых норм. В западных организациях упор делается на рост прибыли за счёт увеличения производства.

На сегодняшний день американская модель менеджмента утрачивает лидирующее положение в мире. Каждый сотрудник, исполняя свои обязанности, направлен исключительно на рост по карьерной лестнице, увеличения благосостояния. Его производительность достигает предела, когда заработная плата не повышается. В этих условиях сотрудник перестаёт качественно выполнять свою работу. Это может повредить как самой компании, так и национальной экономики.

Индивидуальную ответственность руководителя тоже тяжело назвать положительной чертой. Даже несмотря на помощь подчиненных, решения руководителей получаются субъективными, что вряд ли может позитивно отразиться на развитии компании. Современные условия требуют большей отдачи от компаний. Необходимо построение долгосрочных стратегий. Политика компаний должна обладать высокой гибкостью для адаптации к изменчивой экономической ситуации в мире. Компании также должны наращивать свою конкурентоспособность в условиях усиления влияния восточных корпораций, в том числе и японских. А для этого просто необходимо проведение изменений в управлении. [2]

Перейдем к японской модели менеджмента. [3] Японская модель менеджмента основана на концепции «мы все — одна семья». В этом случае основные черты будут несколько другими, а именно:

1. Построение отношений как внутри компаний, так и между ними не на формальной основе с оформлением соответствующих соглашений, а на доверии, взаимопонимании, родственных и дружественных отношениях сотрудников компаний или руководителей компаний.

2. Создание дружелюбных, сплоченных и самоконтролирующихся коллективов внутри компании, обладающих свойством самомотивации и самостимулирования, с использованием сочетания формальных факторов организации труда, производственных отношений и управления с неформальными, межличностными; основная концепция — «мы все — одна семья».

3. Ориентировка компании на отдалённые цели.

4. Вера в успех стратегических планов компании и доверие партнеров друг к другу.

5. Построение четкой и понятной цели в каждом коллективе.

6. Система пожизненного найма работника с развитым процессом ротации кадров, поощрение создания рабочих династий.

7. Понимание важности совместного вклада в общее дело развития фирмы.

8. Преданность сотрудников компании, порой перерастающая в жертвенность.

9. Высокий уровень образованности менеджеров, непрерывное повышение их квалификации, чувство соучастия в отношениях подчиненных с руководителями.

10. Поощрение обучения работников, каждый из них в большинстве случаев – широкопрофильный специалист.

11. Сложная система мотивации сотрудников.

Что же японская модель менеджмента может дать американскому менеджменту?

Во-первых, иной порядок принятия решения. В Америке господствует индивидуалистский подход, а в Японии – коллективный. Бесспорным представляется тот факт, что коллективный подход является более объективным, продуманным, основанным на комплексном анализе. Это достигается путем проведения большого количества совещаний, собраний, исследований, так чтобы все в итоге были убеждены, что окончательный вариант – наиболее подходящий в данных условиях.

Во-вторых, различия в корпоративной культуре. [4] Каждой стране присущи свои собственные особенности ведения бизнеса и, конечно, взаимоотношений начальника и подчиненного. В Америке, к примеру, ценится инициатива со стороны подчиненных и общение с начальниками на равных. При общении стоит смотреть собеседнику прямо в глаза, держать спину прямо, уверенно и четко формулировать свои мысли и предложения боссу. Безынициативный работник не ценится в западных компаниях и вряд ли сможет пойти на повышение. То есть главное в западных компаниях – индивидуализм. Однако в Японии подчиненный обязан беспрекословно выполнять приказы начальника. Сотрудники относятся к начальнику с большим пиететом и никогда не ставят его слова под сомнение. Уважение также является большим преимуществом японского менеджмента. Не может процветать та компания, в которой не чтят и не следуют указаниям начальника. Японцы давно это поняли, благодаря чему на сегодняшний день Япония – сильнейшее управленческое государство.

В-третьих, стоит отметить компетентность сотрудников. Безусловно, среди американских специалистов есть действительно профессионалы своего дела, вызывающие только уважение и восхищение, и их не так уж и мало.

Однако в Японии эта тенденция развита гораздо сильнее. Персонал американских корпораций является скорее узкоспециализированным, в то время как японские работники отличаются универсальностью подготовки. В сочетании с ментальностью «интересы компании превыше всего» отмеченная универсальность персонала японских компаний стала ключевым фактором его эффективной работы. [5]

В-четвёртых, количество целей. В Японии вся корпорация работает на достижение одной общей цели, в отличие от Америки, где количество целей варьирует в зависимости от количества сотрудников. Несомненно, путь к одной цели преимуществен в деятельности фирмы, потому что может не хватить ресурсов для достижения их большого числа, и тогда фирма не получит никакого результата.

Японская модель менеджмента успешна. Примером этому могут служить следующие всемирно известные компании: Toyota Motor, Nissan Motor, Honda Motor, Panasonic, Sony.

Таким образом, американская модель менеджмента постепенно теряет свои тенденции к развитию, но в то же время менеджмент Японии активно набирает обороты. Конечно, японская модель менеджмента сформировалась ещё и под влиянием менталитета страны, но определенные её черты приемлемы и для Америки, и даже более того, кажутся способными дать толчок дальнейшему развитию американской модели менеджмента уже с небольшими преобразованиями.

Список использованных источников:

1. Гапоненко А.Л. Деловой клуб ИМИКОР: Современные тенденции в менеджменте – цели, стратегии, преобразования. –2011 .

2. Георгадзе Е.М. «Экономика и менеджмент инновационных технологий»: Корпоративная культура, взаимоотношения начальника и подчиненного в Японских компаниях//Электронный научно-практический журнал – 2014г.

3. Панченко Е. Скрытые пружины японского чуда или секреты японского менеджмента. – 2009.

4. Семенихина Н.С. Адаптация западной модели менеджмента к вызовам современной экономики путем применения опыта Японии// журнал современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества" (Новосибирск), номер12-1 – 2011 г.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кушхов Р.Б.

Студент 4 курса, КубГТУ, г. Краснодар Россия.

Семен А.Э.

Студент КубГТУ, г. Краснодар Россия.

Турдаков С.В.

Старший преподаватель КубГТУ, г. Краснодар Россия.

Решение проблем деформаций асфальтобетонных покрытий на автомобильной дороге.

Автомобильная дорога. Пластическая деформация.

В настоящее время автомобильные дороги подвергаются к серьезным нагрузкам. Дорожное покрытие, сделанное из асфальтобетона, имеет свойство со временем деформироваться и терять свои свойства в связи с природно-климатическими факторами, перегруженным движением тяжелых грузовых транспортных средств и так далее.

Существует комплекс работ по решению проблем устранения пластических деформаций на автомобильных дорогах:

- организационно-технические мероприятия по снижению темпов образования пластических деформаций;
- методы ликвидации пластических деформаций с устранением причин их образования;
- методы предупреждения образования пластических деформаций (профилактические меры).

К организационно-техническим мероприятиям по снижению темпов образования пластических деформаций относят следующие операции:

- ограничение движения тяжелого грузового автотранспорта при высоких положительных температурах с переводом движения на ночное время;
- ограничения движения тяжёлого грузового автотранспорта в весенний период оттаивания грунтов земляного полотна.

К методам ликвидации пластических деформаций с устранением причин их образования относят:

- стабилизация или удаление и замена нестабильного слоя без усиления или с усилением дорожной одежды;
- повышение жесткости нижележащих слоев покрытия;
- стабилизация или замена грунтов активной зоны земляного полотна.

В профилактические меры входит:

- устройство верхних слоев покрытия из материалов с высокой сдвигоустойчивостью и сопротивлением износу;
- использование армированных слоев в покрытиях и жестких слоев в основаниях;
- устройство земляного полотна из дренирующих материалов;
- устройство дренажей и систем отвода воды.

Список использованных источников:

1. «Повышение эффективности производственных процессов на основе использования корпоративных автоматизированных систем диспетчерского управления», Кравченко А.Е., Хаджиблек М.Н, Кнышов А.А., вестник Ростовского государственного экономического университета 2016, №2(54) С.35-42
2. ГОСТ 33149-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Правила проектирования автомобильных дорог в сложных условиях. – ФГПУ «РОСДОРНИИ», 2014 г.
3. «Концептуальные основы организации содержания автомобильных дорог общего использования», Кучеренко В.Л., Турдаков С.В., Кнышов А.А., Кучеренко Д.В. В книге: Строительство-2005 60-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 посвящается. Ред.коллегия:С.К.Илиополов , В.В.Зьрьянов, Ю.И.Пимшин, В.Е.Золотухин, Н.В. Емельянова. 2005. С.28-30

УДК 338

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Мулюкова Д.Р.

Магистрант кафедры экономики предприятий и организаций, Казанский Федеральный Университет г. Набережные Челны, Россия.

Аннотация: в статье рассматривается сущность хозяйствующих субъектов, Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Индикаторы экономического роста экономики страны, и факторы укрепления социальной стабильности.

Ключевые слова: социально-экономическое развитие, доходы и расходы населения, Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Для каждого хозяйствующего субъекта Российской Федерации необходима индивидуальная концепция исследований, т. е. комплекса ключевых положений, методов и механизмов реализации программ социально-экономического развития. Однако методики создания таких индивидуальных экономических механизмов должны базироваться на общих подходах и механизмах формирования, основанные на эффективном опыте, общеэкономической ситуации в государстве и регионе.

Таблица 1 - Этапы программы социально-экономического развития хозяйствующих субъектов Российской Федерации.

Стратегические цели	Структура программы	Целевые ориентиры
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение стабильного развития региона на основе эффективного использования его ресурсного потенциала; – законодательное обеспечение программы развития региона; – оптимизация использования регионального и федерального бюджета; – обеспечение экономической и экологической безопасности и соблюдение финансовых интересов; – повышение уровня социальной защищенности населения; – создание эффективной организационной инфраструктуры программы, способной представлять интересы региона в федеральных органах власти. 	<p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017)).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -высокие стандарты благосостояния человека -социальное благополучие и согласие -экономика лидерства и инноваций -сбалансированное пространственное развитие -экономика, конкурентоспособная на мировом уровне -институты экономической свободы и справедливости -безопасность граждан и общества

Стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. В 2015 - 2020 годах Россия должна войти в пятерку стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта (по паритету покупательной способности).

«В последнее десятилетие XX в. произошло резкое изменение социально-экономических и институциональных условий развития российских городов, что неизбежно привело к усилению их дифференциации. Эксперты и ученые единодушны во мнении, что внутрирегиональное социально-экономическое неравенство значительно превышает межрегиональное. Однако основным объектом в исследованиях неравномерности территориального развития являются регионы, реже - города. Изучению факторов, определяющих неравномерность развития городов, уделялось еще меньше внимания»[1].

«В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, отмечено, что в середине нынешнего десятилетия российская экономика оказалась перед долговременными системными вызовами, отражающими как мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития. Один из таких барьеров - высокая роль человеческого капитала как основного фактора экономического развития. В России сложилась парадоксальная ситуация, характеризующая наличием огромного ресурсного и человеческого потенциала и одновременно крайне низкой эффективностью их использования. Для нашей страны основным нерешенным вопросом является проблема преодоления имеющихся негативных тенденций в развитии человеческого потенциала»[2].

Один из индикаторов экономического роста экономики страны, и фактор укрепления социальной стабильности - рост доходов населения. На сегодняшний день средняя величина среднедушевых доходов в Российской Федерации составляет порядка 24 тыс.руб.

Таблица 2 – Среднедушевые денежные доходы населения Российской Федерации.

Период	Рублей	в % к	
		соответствующему периоду прошлого года	предыдущему периоду
2012	23 221,1	-	111,0
2013	25 928,2	--	111,7
2014	27 766,6	-	107,1
2015	30 466,6	-	110,6
2016	30 744,4	-	100,9
2017 год *			
январь	24 386,3	113,1	53,1
февраль	29 342,3	101,2	120,3
март	29 291,2	100,4	99,8

I квартал	27 673,3	104,1	77,2
апрель	30 559,8	96,9	104,3
май	29 275,1	103,9	95,8
июнь	32 258,6	104,4	110,2
II квартал	30 697,8	101,6	110,9
июль	31 475,5	102,4	97,6
август	31 454,3	103,5	99,9
сентябрь	31 590,3	104,7	100,4
III квартал	31 506,7	103,5	102,6

**Предварительные данные*

Доля доходов от оплаты труда, традиционно занимает наибольший удельный вес в доходах Россиян, на 2016 год составляет 66,6%. В этот процент включены как официальные, так и скрытые доходы от труда, которые публикует Госкомстат по строке «другие расходы» (наличие взаимосвязи населения от рабочих мест в регионе проживания). Исходя из данных таблицы 3 видно, что доля доходов от предпринимательской деятельности сократилась за исследуемый период с 8,9 % до 7,8%. Однако, доля доходов от собственности за исследуемый период увеличилась с 5,2% до 6,5%.

Таблица 3 - Состав и структура денежных доходов населения Российской Федерации.

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего денежных доходов, млрд.рублей	35648,7	39903,7	44650,4	47920,6	53525,8	54113,0
в том числе (в процентах):						
Оплата труда, включая скрытую зарплату	65,6	65,1	65,3	65,8	65,6	64,6
Доходы от предпринимательской деятельности	8,9	9,4	8,6	8,4	7,9	7,8
Социальные выплаты	18,3	18,4	18,6	18,0	18,3	19,1
Доходы от собственности	5,2	5,1	5,5	5,8	6,2	6,5
другие доходы	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Таким образом, труд остается для многих единственным источником получения денежных доходов и средством к существованию. Даже незначительное сокращение рабочих мест в регионах страны может привести к полной потере источника дохода для большинства граждан. Для достижения увеличения человеческого потенциала в Российской Федерации, повсеместного распространения инноваций и ускорения развития высокотехнологических

производств должна быть достигнута немедленная активизация новых факторов экономического развития, применение ранее не использованных рычагов государственного воздействия на экономику. В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года выделены ряд социальных и институциональных проблем, решение которых является приоритетным на ближайшее десятилетие. Это – высокий уровень социального неравенства и региональной дифференциации; высокие риски ведения предпринимательской деятельности в России, связанные в том числе с наличием коррупции, излишними административными барьерами, недостаточным уровнем защиты прав собственности, непрозрачностью системы земельных отношений, низкой корпоративной культурой слабое развитие форм самоорганизации и саморегулирования бизнеса и общества, низкий уровень доверия в сочетании с низким уровнем эффективности государственного управления; низкой конкуренции на рынках, не создающий для предприятий стимулов к повышению производительности труда; недостающий уровень развития национальной инновационной системы, координации образования, науки и бизнеса [1].

Список использованных источников:

1. Коломак Е. А., Развитие городской системы России: тенденции и факторы // Вопросы экономики. 2014. № 10. С. 82-96.
2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)
3. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru> (дата обращения 21.03.2018).

УДК 378, 07

МЕСТО И РОЛЬ КУЛЬТУРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адилова В.Х.

К.п.н., ассоциированный профессор (доцент)
кафедры «Психология и педагогика» ПГУ им. С. Торайгырова
г. Павлодар, Казахстан.

Аннотация: образование как институт приобщения будущих специалистов к культуре интеллектуального труда выполняет функции

социального и культурного изменения, которая осуществляется в процессе научных исследований, научных достижений и открытий, проводимых в вузе.

Культура интеллектуального труда в структуре компонентов учения помогает овладеть основными учебными умениями и навыками. Способы учебной деятельности, интериоризованные обучаемым, становятся его учебным умением и навыком. Такие умения и навыки включают в себя совокупность операций, реализуемых в обычном режиме соответственно определенной установке

Ключевые слова: культура интеллектуального труда, социальный институт, социальный заказ общества, высшее профессиональное образование

Закон Республики Казахстан «О науке» открыл новые возможности и пути их реализации для передовых научных достижений. Развитие науки для блага экономики и бизнеса прописано в Законе Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» [1-2].

В 2016 году был введен ряд изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании», законодательно регламентирующий поэтапность перехода к обновленному содержанию образования, дуальному обучению, получение профессии и переход к независимой аккредитации вузов. Приоритет высшего и послевузовского образования Казахстана представлен триединством образования, науки и производства [3].

В высшей школе страны начался процесс институционального преобразования на основе преемственности образовательных программ трехуровневой модели высшего и послевузовского образования. Доля академической свободы вузов в содержании образовательных программ бакалавриата доведена до 55%, магистратуры – до 70 %, докторантуры – до 90 %. Вузами предлагается самый широкий выбор образовательных программ, которые способствуют усилению конкурентоспособности в сфере образовательных услуг [4].

Источником и условием функционирования процесса обучения в высшей школе является социальный заказ общества, в котором отражены потребности культуры, экономики, здравоохранения, образования, и других сфер жизни и деятельности общества в квалифицированных специалистах. Подготовка таких специалистов осуществляется с учетом социального заказа.

Высшие учебные заведения получили базовый статус при подготовке высококвалифицированных кадров с целью успешности реализации проектов Государственной программы инновационно-индустриального развития.

Формирование профессиональных компетенций протекает в соответствии с положениями, изложенными в образовательных программах, разработанных на основе Дублинских дескрипторов и пожеланий работодателей.

Для подготовки специалистов самой высшей квалификации той или иной отрасли экономики и культуры, науки и техники в состав системы высшего профессионального образования включаются:

- государственные общеобязательные стандарты;
- имеющие государственные лицензии вузы;
- научные, производственные, проектные организации и учреждения, ведущие научные исследования;
- органы управления в сфере образования,
- общественные и государственно-общественные объединения типа творческих союзов, методических советов.

Государственные общеобязательные стандарты представляют собой ряд документов, объединяющих в единое целое образовательное пространство, качество, признание и установление эквивалентности документов иностранных государств о высшем образовании. К ним относятся требования к:

- структуре основных образовательных программ;
- образовательным программам, формируемым в вузе;
- условиям реализации основных образовательных программ, включая совокупность кадровых, финансовых, материально-технических и прочих условий;
- результатам освоения обучающимися основных образовательных программ.

Высшее учебное заведение представляет собой образовательное учреждение, сформированное и функционирующее на базе законодательства РК, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы ВПО. Ключевые задачи вуза представлены задачами:

- удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в процессе получения высшего образования;
- развития наук и искусств путем научных исследований и интеллектуально-творческой деятельности научно-педагогических работников и студентов;
- использования полученных результатов в образовательном процессе;

- кадровой подготовки и переподготовки, повышения квалификации и переквалификации работников высшего образования и научно-педагогического направления;

- формирования гражданской сознательности, навыков к труду и проживанию в современных условиях демократии и цивилизации;

- сохранения и преумножения культурных, нравственно-эстетических и научных ценностей общества;

- распространения знаний среди населения с целью повышения его культурного и образовательного уровня.

Учебный процесс в вузах организуется таким образом, чтобы обеспечить выполнение всех требований, предъявляемых к специалисту согласно государственному общеобязательному стандарту образования.

Обучение ведется по учебным планам. Учебный план является основным документом, согласно которого в вузе проводится организация учебного процесса с целью подготовки выпускников данной конкретной специальности в течение всего периода обучения в вузе. Учебный план включает:

- перечень изучаемых дисциплин;

- объем часов, выделяемых на изучение дисциплин согласно плану;

- установленные формы контроля. Согласно учебному плану ежегодно составляются рабочие учебные планы с учетом требований к графику учебного процесса на каждый учебный год. Этот график регламентирует количество учебных недель в каждом семестре, даты начала семестров, практик, сессий, каникул.

В рабочем учебном плане должны указываться все экзамены и зачеты, выносимые на сессии, а в графике учебного процесса - конкретные сроки проведения учебных аттестаций.

Учебный процесс в вузе проводится согласно расписания учебных занятий. Обучающимся необходимо записать для себя местонахождение в вузе библиотек, учебных аудиторий, кафедр, деканата, сроки проведения занятий с целью более четкой планировки времени пребывания в вузе и не допуска опозданий на занятия.

Для более успешного и эффективного овладения специальными профессиональными знаниями, требуется знание общих правил и технологий получения учебной информации, знание содержания учебного плана данной специальности, требований, предъявляемых к выпускникам вуза. Совокупность всей этой информации и составляет суть содержания понятия «культура интеллектуального труда».

Уровень культуры интеллектуального труда человека зависит от национально-этнических особенностей, поэтому система образования поддерживает и сохраняет культуру нации, ее неповторимые и уникальные особенности, приобщаясь к которым индивид становится носителем национальной психологии и национального самосознания.

Образование выполняет функции социализации, формирует установки, ценностные ориентации, жизненные идеалы, благодаря которым происходит социализация и интеграция в социум, в ее систему. Обучение языку, истории, принципам морали и нравственности - это предпосылки формирования системы ценностей, осознанные человеком и принятые его культурой.

Реализация содержания процесса обучения и социализации зависит от господствующих в обществе и социуме ценностных стандартов, морали, идеологии. Понимание таких стандартов помогает обучающимся стать участником общественной жизни.

Если общество придерживается нравственного воспитания и формирования мировоззрения, оно превращается в важнейший компонент процессов социализации современной системы образования. Тогда правомерно говорить о культуре интеллектуального труда как общечеловеческой ценности и гуманистической морали. Это происходит в значительной степени в процессе изучения дисциплин гуманитарно-педагогического цикла, включающего литературу и мировую художественную культуру, историю и философию, оказывающих позитивное влияние на преподавание естественнонаучных и технических дисциплин.

Важнейшей функцией института формального образования является социальная селекция. Структура образовательного процесса дает возможность на начальных этапах проводить дифференцированный подход, так как обучающийся имеет право на получение образовательного статуса, соотносимого с его индивидуальными интересами и возможностями.

Последствия проводимого институтом образования процесса селекции важны с точки зрения культуры интеллектуального труда. Конечный результат процесса селекции предполагает распределение будущих специалистов по разнообразным социальным позициям в структуре общества. Посредством такого механизма распределения происходит реализация воспроизводства и обновления социальной структуры общества, дающее возможность его дальнейшему функционированию.

Другая важная сторона такого процесса заключается в запуске механизмов социальной мобильности, а именно:

- получения профессии;
- включения человека в профессиональную деятельность;
- открытия пути профессиональной карьеры;
- перехода в более престижные социальные слои.

Система высшего профессионального образования в постиндустриальном обществе служит каналом вертикальной социальной мобильности для получения престижной и высокооплачиваемой работы. Этим объясняется высокая ценность образования в странах с высокоразвитой промышленностью.

Тесная взаимосвязь университетов с промышленностью ускоряет научно-технический прогресс, способствуя интеграции науки, высшего образования и производства. Университет, как научно-исследовательский центр, выполняет теоретические и прикладные исследования, экспериментальные разработки по заказам промышленности и государственных учреждений.

Одновременно интенсификация развития научных исследований в вузе способствует процессам совершенствования образовательного процесса, ввиду того, что новые научные идеи и открытия включаются в учебные программы, повышая, тем самым, качество подготовки специалистов. Важной чертой образования становится совокупность инновационных процессов, связанных с задачами поиска и освоения новых приемов и методов обучения, повышающих эффективность образования.

Социальный институт, как совокупность норм, предписаний и требований, связан с определенной организационной структурой, посредством которых общество контролирует и регулирует деятельность человека в важных сферах общественной жизни.

Культура интеллектуального труда включает «инновационный» компонент, связанный с освоением обучающимися технологий планирования и реализации познавательного пространства, а затем и профессионального будущего, на базе социально-экономических условий и собственных потребностей.

Основными составляющими процесса подготовки будущего специалиста в системе высшего профессионального образования принято считать деятельность преподавания, реализуемую профессорско-преподавательским составом вуза, деятельность учения, осуществляемую обучающимися, содержание обучения, как часть социальной культуры или социального опыта.

Взаимодействие данных составляющих составляет основное дидактическое отношение системы вузовского профессионального

образования. Аналогично процессу обучения в школе данный процесс можно представить в виде схемы (рис. 1).



Рисунок 1 – Место культуры интеллектуального труда в структуре подготовки будущего специалиста.

Заказ, поступающий от общества, реализуется вузом в его содержании и структуре обучения согласно учебным планам факультетов, программам преподаваемых дисциплин, воплощаясь в учебниках, методических рекомендациях и учебных пособиях. Содержание обучения выполняет одновременно несколько функций:

- а) цели обучения;
- б) средства профессиональной подготовки;
- с) субъект усвоения;
- д) результат.

Профессорско-преподавательский состав вуза реализует конкретные цели содержания обучения, используя имеющиеся в арсенале средства, воздействуют на мотивы учебной деятельности обучающихся и ставят перед ними конкретные учебные задачи.

На мотивы учебной деятельности обучающихся идет непосредственное воздействие:

1. Социальной среды:
 - престижа профессии;
 - роль профессии в жизни общества;
 - ситуации на рынке труда;
 - норм материального и морального вознаграждения.
2. Содержания профессии:
 - предмета и цели;
 - орудий и условий труда;
 - адекватных им знаний и умений.

В соответствии с целями преподавания, представленными в учебных задачах, сообразно мотивам совершенствования культуры интеллектуального труда, обучающиеся осуществляют учебно-познавательную деятельность, в процессе которого происходит усваивание теоретического материала и приобретение необходимых практических навыков. Знание закономерностей усвоения профессиональных знаний, умений и навыков способствует управлению преподавателями учебной деятельностью, а учет результатов деятельности способствует организации следующего этапа обучения, посредством привлечения новой порции социального опыта или возвращения к старой в новом ее варианте.

Содержание профессиональной подготовки, заданное программой, становится содержанием собственной деятельности преподавателей и объектом учебной деятельности обучающихся, превращаясь в свойства личности и в элемент профессиональной эрудиции будущего специалиста.

Уровень культуры интеллектуального труда обучающихся в процессе учения побуждается:

- мотивами учебной деятельности обучающихся;
- внешними факторами, но развивается по внутренним законам;
- познанием закономерностей развития учебных умений и навыков;
- учетом их в управлении и самоуправлении деятельностью.

Основные структурные компоненты учения состоят из:

- планирования задач и способов учения;
- организации деятельности учения;
- контроля за ее исполнением. На этом основании выделяются

следующие умения и навыки:

1. К учебно-организационным умениям и навыкам относятся умения по:

- принятию и наметке задач деятельности;
- рационального планирования деятельности;
- созданию благоприятных условий деятельности.

2. К учебно-информационным умениям и навыкам относятся умения по:

- осуществлению библиографического поиска;
- работы с книгами, справочниками и пр.;
- работы с техническими источниками информации;
- осуществлению наблюдений.

3. К учебно-интеллектуальным умениям и навыкам относятся умения:

- мотивировать собственную деятельность;
- внимательно воспринимать информацию;

- рационально запоминать;
- логически осмысливать учебный материал с выделением главного;
- решать проблемные познавательные задачи;
- самостоятельно выполнять упражнения;
- осуществлять самоконтроль учебно-познавательной деятельности.

Практика обучения культуре интеллектуального труда требует выбора основных полезных учебных умений и навыков, с формированием остальных посредством механизма положительного переноса. В соответствии с этими потребностями и тем, что интеллектуальный труд в вузе является трудом требующим на свою реализацию определенных затрат времени и энергии, в число основных учебных умений и навыков включены умения:

- накапливать информацию;
- творчески ее перерабатывать;
- выдавать новую информацию;
- находить время и вести при этом здоровый образ жизни.

В терминах культуры интеллектуального труда эти умения представлены как культура:

- слушания, чтения, конспектирования;
- владения приемами творческой переработки информации;
- по подготовке сообщения и устному выступлению с ним;
- использования времени и здорового образа жизни в качестве элементов культуры интеллектуального труда.

По мнению физиологов, положительные переживания способствуют кодировке информации в мозге на молекулярном уровне. Когда действия сопровождаются приятными переживаниями (у собаки, обезьяны или человека), то частое повторение делает их привычными для организма. А по определению привычка представляет собой действие, выполнение которого становится потребностью [5].

Таким образом, организация обучения максимально возможной в условиях данного вуза культуре интеллектуального труда, требует присвоения к этой деятельности положительных переживаний.

Положительное переживание можно сформировать за счет удовлетворения другой актуальной для обучающегося потребности, например, одобрения, престижа, доброго имени, самоутверждения, честолюбия. Если по времени происходит искусственное совпадение с положительными переживаниями безразличных поначалу для студента способов и приемов учебной деятельности, то они в дальнейшем и могут стать для него

источником положительных переживаний. Другими словами, эмоция обладает свойством рикошета.

Образование как институт приобщения будущих специалистов к культуре интеллектуального труда выполняет в современном обществе роль транслятора и распространения культуры интеллектуального труда. Суть ее заключается в том, что с помощью института образования осуществляется передача из поколения в поколение самого широкого спектра понимания ценностей культуры, таких как:

- опыт и навыки, присущие различным профессиям;
- научные знания;
- моральные нормы и ценности поведения;
- достижения в области искусства и литературы.

Ключевой целью образовательных процессов высшего профессионального образования является не просто организация учебного процесса, ориентированного на усвоение учебных дисциплин, а формирование фундамента культуры интеллектуального труда обучающегося.

Список использованных источников.

1 Закон Республики Казахстан от 18 №407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями на 13.11.2015 г.). – https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30938581

2 Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 года № 381-V «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности». https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31806330

3 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.). https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747

4 Мынбаева А. К., Анарбек Н. Стратегические принципы проектирования образовательных программ высшей школы. Вестник КазНУ. – Серия Педагогическая. – Т. 35. – № 1. – С. 63–68.

5 Немов Р. С. Общая психология. Введение в психологию. – СПбГУ : Юрайт, 2011. – В 3 т. – Т. 1. – 726 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Левина И.В. - ГЕНЕЗИС ТЕХНОСФЕРНЫХ КАТАСТРОФ	3
Аракелян А.А. - ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ	5
Ваганова М.В., Кнышов А.А., Турдаков С.В. – ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ РЕМОНТА ДОРОГ С ЦЕМЕНТОБЕТОННЫМ ПОКРЫТИЕМ	8
Камалтдинова А.Ф., Россинская Г.М. - ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ РИСК КАК ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА	11
Егорова И.О., Арзуманова Н.В. - СТАНОВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
Ахтямова Г.М. - КРЕДИТОВАНИЕ ГРАЖДАН, ВЕДУЩИХ ЛИЧНОЕ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	18
Грицкив М.А. - РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ БИЗНЕСА	21
Онищук С.А., Тиряева А.А. - МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГЕМОГРАММЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО ЛЕЙКОЗА	23
Банкина В.С., Углицких О.Н. - ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	25
Переверзев Д.С., Онищук С.А., Супрунов В.В. - ФРАКТАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЭРИТРОИДНОЙ ЛИНИИ КРОВЕТВОРЕНИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ	28
Срибная Т.А. - СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ PUBLIC RELATIONS	30
Шипилова Т.В., Исаева Н.М. - РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ – ВЗГЛЯД НА ВОСТОК	35

Кузьмина Т.В., Бычкова Л.А. - ПРОБЛЕМЫ АМЕРИКАНСКОЙ МОДЕЛИ МЕНЕДЖМЕНТА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА ОСНОВЕ ОПЫТА ЯПОНИИ	38
Кушхов Р.Б., Семен А.Э., Турдаков С.В. - СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	43
Мулюкова Д.Р. - КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	44
Адилова В.Х. - МЕСТО И РОЛЬ КУЛЬТУРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	48

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в международных научно-практических конференциях, проводимым Научным партнерством «Апекс»

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются индексы УДК и ББК.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте <http://np-arex.ru>, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <http://np-arex.ru>

Бумага офсетная. Печать цифровая. Тираж 100 экз. Усл. печ. л. 3.75

Отпечатано в издательстве ООО Оперативная типография "На Чехова"
664011 г. Иркутск, ул. Чехова, 10.