



# СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА НАУЧНУЮ ТЕОРИЮ И ПРАКТИКУ

Сборник статей по материалам международной научно-практической  
конференции 24 июля 2017 г.

г. Иркутск

УДК 001.1

ББК 94.3

***Ответственный редактор:***

Копылова Е.Ю.

***Редакционная коллегия сборника:***

Конюхов В.Ю., кандидат технических наук, профессор

Нечаев А.С., доктор экономических наук, профессор

Федчишин В.В., кандидат технических наук, доцент

Харинский А.В., доктор исторических наук, профессор

Толстой М.Ю., кандидат технических наук, профессор

Верхотуров В.В., доктор биологических наук, профессор

Федотов К.В., доктор технических наук, профессор

Евстафьев С.Н., доктор химических наук, профессор

Анциферов Е.А., кандидат технических наук, доцент

Иванов Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент

Наумов И.В., доктор исторических наук, профессор

**Современный взгляд на научную теорию и практику:** сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 24 июля 2017 г.) – Иркутск: «Научное партнерство «Апекс», 2017. – 52 с.

Сборник содержит тексты научных докладов участников международной научно-практической конференции «Современный взгляд на научную теорию и практику», состоявшейся 24 июля 2017 в г. Иркутске. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постранично размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 2306-10/2016К. от 24 октября 2016 г.

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ,  
ПРОЯВЛЯЮЩИМИ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ИЗ СЕМЕЙ  
«ГРУППЫ РИСКА»**

**Ерофеева Е.А.**

Магистрант 1 курса, ВГСПУ, г. Волгоград, Россия.

Научный Руководитель: **Бородаева Л.Г.**

К. п. н., доцент кафедры социальной педагогики ВГСПУ, г. Волгоград, Россия.

**Аннотация:** в статье рассматриваются теоретические основы исследования по проблеме проявления агрессивного поведения у детей дошкольного возраста из семей «группы риска». А так же диагностические методики и описание программы социально – педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста из семей «группы риска».

**Ключевые слова:** агрессивное поведение, дети старшего дошкольного возраста, семьи «группы риска».

**Введение:** в настоящее время одной из актуальных проблем в современном обществе стало проявления агрессивного поведения у детей дошкольного возраста. Многие исследования показывают, что рост детской преступности и увеличение числа детей, склонных к агрессивным формам поведения, выдвигают на первый план задачу выявления причин проявления агрессии у детей старшего дошкольного возраста. Одна из причин проявления агрессивного поведения у детей, выступает педагогическая некомпетентность родителей в воспитании ребенка. Ведь семья считается институтом воспитания, так как в ней с самого рождения закладываются основы личности ребенка. В связи с этим для социального педагога актуальна задача поиска наиболее эффективных путей выявления и профилактики агрессивного поведения.

**Цель работы.** Разработать теоретические и практические основы социально-педагогической деятельности с детьми, проявляющими агрессивное поведение из семей «группы риска».

**Материалы и методы.** Теоретические: анализ психологической, педагогической, социологической, социально-педагогической и методической литературы по данной теме исследования, метод изучения и анализа документов.

Эмпирические: опытно - экспериментальная работа, которая включает в себя опросно – диагностические методы (анкетирование), проективный метод, метод выполнения тестовых заданий.

*База исследования.* ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения» г. Волгограда.

*Этапы исследования.* Октябрь – декабрь 2016 изучалась и анализировалась научно – теоретическая и методическая литература по теме исследования, (январь – март 2017) определялись социально-педагогические и психолого-педагогические основы социально-педагогической деятельности с детьми, проявляющими агрессивное поведение из семей «группы риска», (апрель – июнь 2017) обобщены и систематизированы материалы исследования, осуществлялось оформление результатов исследования.

*Диагностические методики.* В ходе нашего исследования берутся за основу следующие диагностические методики: проективная методика «Несуществующее животное» [2, с. 64], методика рисуночной фрустрации С. Розенцвейга [2, с. 137], методика Л. Бендер, в контексте нашей работы принимались во внимание ряд эмоциональных показателей (импульсивность, эмоциональная раздражимость, агрессивность), которые выделил Э.Коппитц, [4, с. 271], опросник для родителей "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллера [1, с. 49]. Данные методики позволяют выявить старших дошкольников, которые имеют предрасположенность к проявлению агрессивного поведения, а так же атмосферу в семье и отношение родителей из семей «группы риска» к своим детям. Целевая группа: дошкольники в возрасте от 5-6 лет, воспитывающиеся в семьях «группы риска», в количестве 10 человек.

*Программа по снижению уровня агрессии дошкольников.* Проанализировав проблему агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста, мы разработали программу по снижению уровня агрессии у детей старшего дошкольного возраста из семей группы риска в процессе совместной деятельности со сверстниками и родителями «Солнечные зайчики». Цель программы - снижение уровня агрессии ребенка старшего дошкольного возраста по отношению к сверстникам и взрослым. Программа состоит из трёх этапов: подготовительный этап, этап реализации мероприятий (включает 14 мероприятий) и заключительный этап. Социально – педагогическая деятельность в программе осуществляется через беседы с детьми и их родителями, игры (дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые), художественно – творческую деятельность для детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в семьях «группы риска» и их родителей. Данная программа рассчитана на пол учебного года.

*Вывод.* После реализации программы мы ожидаем следующие результаты: у детей старшего дошкольного возраста из семей «группы риска» сформируются представления о нравственных нормах общения и поведения со сверстниками и взрослыми, а так же будут развиты коммуникативные навыки и сформированы умения детей сотрудничать и согласовывать свои действия с другими людьми. После реализации программы нами запланировано проведение повторной диагностики, которая будет включать в себя использование тех же самых диагностических методик, что и в начале эксперимента.

#### **Список использованных источников:**

1. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. – М.: «Академия», 2004. – 97с.
2. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты. М.: «Владос», 2006. – 160с.
3. Дмитриева В. Г., Черноусова Ф. П., Яркова И. В. Организационная и социально-педагогическая деятельность социального педагога в образовательном учреждении. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96с.
4. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники. Ростов н/Д.: «Феникс», 2007. – 349с.

УДК 51-74

### **ПОНЯТИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И КРАТКАЯ СУТЬ МЕТОДА**

**Берестнев В.П.**

Магистрант 2 курса, ЛГТУ, г. Липецк, Россия.

Аннотация: в данной статье рассмотрена одна из самых обсуждаемых и животрепещущих тем современной метрологии. Дано определение и краткое описание неопределенности измерений, рассмотрена история возникновения данного метода и основная суть.

Ключевые слова: неопределенность, неопределенность измерений, погрешность, метрология.

Понятие «неопределенность измерений» уже достаточно прочно вошло в жизнь современных специалистов в области стандартизации и метрологии, в следствии неизбежного процесса международной стандартизации оценивания

качества измерений. Если отойти от сухого научного языка к более понятным и кратким определениям, то неопределенность измерений – это характеристика неточности измерений, принятая на международном уровне. Понятие «неопределенность» отражает отсутствие истинного значения измеряемой величины и ставит под сомнение точность измеренного значения полученной физической величины.

Бытует мнение о том, что термин «неопределенность измерений» стал заменой термина «погрешность измерений», но это утверждение сложно назвать правильным. В современной метрологии понятие «погрешность» продолжает существовать, а также широко применяться. Погрешностью по-прежнему называют отклонение измеренного значения от действительного или стандартного. Но для более подробного анализа точности полученных результатов измерений современная метрология стала использовать несколько другой подход – не анализ погрешности, а расчет неопределенности измерений.

В 1978 году наивысший мировой авторитет в области метрологии - Международный комитет мер и весов (МКМВ), признал отсутствие международного единства в вопросе выражения неопределенности измерений, после чего был вынужден обратиться к Международному бюро мер и весов (МБМВ) с просьбой изучить данную проблему совместно с национальными метрологическими лабораториями и как итог разработать рекомендацию. Почти все лаборатории, откликнувшиеся на инициативу, полагали, что важно прийти к принятой в международном масштабе методике для выражения неопределенности измерения и для суммирования частных составляющих неопределенности в одну общую неопределенность. Но единого решения, касательного метода расчета и создания одного универсального способа выражения неопределенности измерений, найдено не было. Тогда МБМВ организовало встречу с целью принятия единой и общепризнанной методики для определения неопределенности; ее участниками стали эксперты из 11 национальных метрологических лабораторий. Была создана рабочая группа для составления отчета о неопределенностях, которая в итоге разработала Рекомендацию INC-1 (1980) "Выражение экспериментальных неопределенностей". Рекомендация была принята МКМВ в 1981 г. и вновь утверждена в 1986 г.

Введение INC-1 вызвало много дискуссий в научных метрологических кругах. В результате чего в 1993 г. был выпущен документ ИСО/МЭК «Руководство по выражению неопределенности измерений (GUM)», в котором было введено понятие «неопределенность измерений», и во всем мире в

сертификатах калибровки стало необходимым указывать не характеристики погрешности, а другие характеристики: «суммарная стандартная неопределенность» и «расширенная неопределенность». Несмотря на все доработки, GUM также много обсуждался и критиковался, что привело к появлению различных приложений к данному руководству.

Таким образом, на смену традиционно используемому в метрологии термину «случайная погрешность», фактически был введен термин-конкурент «неопределенность измерений», который также служил наименованием количественно оцениваемого свойства измерений. Отчасти термин «неопределенность» введен потому, что «погрешность» – идеализированное понятие и поскольку погрешности не могут быть известны точно, применение термина следует ограничить.

Стоит отметить, что одним из основных преимуществ подхода GUM – является возможность оценивать качество измерения, учитывая как систематические, так и случайные погрешности на основе идентичного подхода и специальной методики. Эта методика уточняет информацию, полученную ранее с помощью метода «анализа погрешностей», и переводит ее на вероятностную основу посредством концепции «неопределенность измерения».

2009 г. ознаменован опубликованием важного документа JCGM 104:2009 «Evaluation of measurement data – An introduction to the "Guide to the expression of uncertainty in measurement" and related documents (Оценивание данных измерения - Введение к "Руководству по выражению неопределенности измерений" и связанными с ним документами). В JCGM 104:2009 эксперты МБМВ смогли достаточно понятно донести до всех метрологов основные причины перехода на концепцию неопределенности измерений и выделить преимущества введения этого понятия, на которые следует обратить особое внимание, а также изложить основные принципы расчета неопределенности. Документ также известен, как издание МЭК/ИСО «ISO/IEC Guide 98-1:2009».

Так как же простыми словами рассказать о неопределенности измерений? В начале разберемся с одним из основополагающих моментов. Целью измерений является получение информации об интересующей нас физической величине. Измеряемой величиной может быть, для примера, разность потенциалов между концами источника напряжения, объем сосуда, или массовая концентрация свинца во фляжке с водой...

Стоит помнить, что не бывает абсолютно точных измерений. Когда мы производим измерение чего-либо, то результат зависит от множества факторов: опыта персонала, измерительной системы, метода измерений, условий

окружающей среды и ещё нескольких других параметров. Даже при проведении нескольких измерений по одной и той же методике, а также при одних и тех же условиях, мы получали бы каждый раз несколько различные результаты (при условии, что разрешающая способность прибора позволит заметить это различие). Значения, которые мы фиксируем при каждом измерении, могут рассматриваться как отдельные результаты измерений.

Стоит обратить внимание на невозможность утверждения того, на сколько хорошо известно уникальное и единственное истинное значение физической величины, возможно только знать на сколько хорошо оно было измерено. Таким образом, неопределенность измерения можно описать как меру того, на сколько хорошо мы знаем уникальное истинное значение измеряемой величины. Неопределенность ни что иное, как отражение недостаточности наших знаний о измеряемой физической величине. Стоит всегда проявлять некую неуверенность в результате измерений, т.к. это способствует прогрессу метрологии как современной науки, где результаты измерения должны рассматриваться и рассчитываться в терминах вероятностей, которые означают степень доверия.

#### **Список использованных источников:**

1. Захаров И.П. Неопределенность измерений для чайников и ... начальников. Санкт-Петербург: Политехника-Сервис, 2016. 60 с.
2. Понятие «неопределенность измерения» – URL: [http://temperatures.ru/pages/ponyatie\\_neopredelennost\\_izmereniya](http://temperatures.ru/pages/ponyatie_neopredelennost_izmereniya) (дата обращения 19.07.2017)
3. Неопределенность измерений – URL: <http://megaobuchalka.ru/4/12273.html> (дата обращения 19.07.2017)

УДК 35.353.2

### **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**Райкова Е.О.**

Студент 2 курса, СПбГЭУ, г. Санкт-Петербург, Россия.

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные цели и задачи Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом, предложена новая концепция управления государственной региональной собственностью.



Ключевые слова: государственная собственность, реформирование, управление.

Проблема повышения эффективности функционирования государственного сектора продолжает оставаться важной, поскольку стремительное расширение частной собственности на средства производства в начале 90-х годов прошлого века не привело к эффективному развитию экономической системы России и ее регионов. В настоящее время государственная собственность управляется неэффективно, что, в частности, подтверждается значительным числом банкротств, низким уровнем доходов от управления объектами государственной собственности, дезорганизацией, а зачастую полной ликвидацией вертикали управления государственным имуществом[1].

Поэтому на сегодняшний день важно решить задачу выработки новых концептуальных и методических подходов к управлению имуществом государства, создания современной эффективной системы управления государственной собственностью.

Россия переживает один из сложных периодов своей истории. Происходят глубочайшие процессы, связанные с коренным преобразованием всех сфер общественной жизни - экономической, политической, духовной и социальной. Все эти процессы принято называть реформированием российского общества.

Известно, что экономика в любом обществе играет решающую роль, поскольку человек в первую очередь должен воспроизводить себя как биосоциальное существо. А стержнем экономики является собственность.

Реформирование (трансформация) собственности в России содержала три основных элемента: *разгосударствление* собственности (прошло в основном в форме приватизации); *установление свободы всех форм собственности* (в первую очередь, частной собственности); и, наконец, *рекомбинирование* (в соответствии с принципами, выдвинутыми американским исследователем Д. Старком) [2].

На первом этапе реформ процесс преобразований был сосредоточен на проведении приватизации объектов государственной собственности. В последние годы акценты были смещены в сторону совершенствования управления государственной собственностью во всех ее видах (земля, природные богатства, недвижимость, предприятия, казна). При этом особое внимание уделяется управлению собственностью субъектов Федерации. Это связано с перенесением административной реформы на региональный уровень

и дальнейшим перераспределением полномочий между Федерацией и регионами.

Предоставление субъектам Федерации широких прав и полномочий по проведению экономической политики настоятельно требует применения эффективных форм и методов управления государственной собственностью. При этом следует учитывать, что государственная собственность в субъектах РФ разделена по объектам ее использования на федеральную и региональную. Большой круг полномочий, оказывающих влияние на социально-экономические процессы и инвестиционный климат в регионах, выполняется территориальными органами, представляющими федеральные органы исполнительной власти на местах. В их функции входят: лицензирование установленных видов предпринимательской деятельности; часть всех осуществляемых на территориях регионов контрольно-надзорных полномочий; государственные услуги в сфере образования, здравоохранения и других сферах; управление государственным федеральным имуществом и природными ресурсами; государственный учет недвижимого имущества; государственная регистрация прав на него; основная правоохранительная деятельность[3].

Одним из отраслевых органов исполнительной власти Ленинградской области является Ленинградский областной комитет по управлению государственным имуществом (Леноблкомимущество). Леноблкомимущество в соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 23.04.2010 года № 102 «Об утверждении Положения о Ленинградском областном комитете по управлению государственным имуществом и внутренней структуры Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом» является отраслевым органом исполнительной власти Ленинградской области, осуществляющим в пределах компетенции, установленной Правительством Ленинградской области, полномочия по реализации государственной политики в сфере управления и распоряжения государственной собственностью Ленинградской области, а так же отдельные полномочия субъекта Российской Федерации – Ленинградской области в сфере земельных отношений.

Основными задачами деятельности Леноблкомимущества являются: обеспечение эффективного управления, распоряжения государственной собственностью Ленинградской области, а также земельными участками; обеспечение и осуществление приватизации государственной собственности Ленинградской области; обеспечение поступления в областной бюджет неналоговых доходов от использования и продажи

(приватизации) государственной собственности Ленинградской области; контроль за использованием по назначению и сохранностью государственной собственности Ленинградской области; контроль за использованием и охраной земель Ленинградской области. Леноблкомимущество является главным администратором поступлений в бюджет Ленинградской области неналоговых доходов от использования и продажи (приватизации) государственной собственности Ленинградской области, а также поступлений от привлечения источников внутреннего финансирования дефицита бюджета. Стратегической целью деятельности субъекта бюджетного планирования – Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом является реализация государственной политики в сфере управления и распоряжения государственной собственностью, а так же отдельных полномочий в сфере земельных отношений[4].

В таблице 1 «Доходы областного бюджета» приведены сведения о перечислении поступлений в бюджет Ленинградской области.

Анализ движения денежных средств в областной бюджет (Таблицы 1) позволил установить, что в 2015 году объем поступлений от продаж земельных участков Ленинградской области увеличился на 99% по отношению к 2014 году, в результате чего формировался положительный денежный приток, который составил 41 985,3 тыс. руб. в 2015 году.

Таблица 1 - Доходы областного бюджета.

Наименование доходов областного бюджета	Поступления в тыс. рублей		
	2015	2014	2013
Арендная плата по договорам аренды земель Ленинградской области	15 174,6	19 346,1	11 151,3
Арендная плата по договорам аренды имущества Ленинградской области	32 572,0	38 214,8	37 209,8
Государственная пошлина за проведение аттестации кадастровых инженеров	144,0	96,8	84,8
Доходы от продажи земельных участков Ленинградской области	41 985,3	320,8	26 097,2
Доходы от реализации имущества Ленинградской области	6 592,0	1 211,1	26 414,0
Плата за предоставление сведений из реестра государственного имущества Ленинградской области	2,6	22,3	9,0
Дивиденды по акциям, принадлежащим Ленинградской области	11 953,3	3 013,8	67 117,8
<b>Итого:</b>	<b>108 426,8</b>	<b>62 225,7</b>	<b>168 083,9</b>

Имеется положительная динамика поступлений в областной бюджет от государственных пошлин за проведение аттестации кадастровых инженеров, следовательно, увеличивается количество высококвалифицированных кадров в кадастровой деятельности. Арендная плата по договорам аренды земель Ленинградской области и арендная плата по договорам аренды имущества Ленинградской области в 2014 году составила 57560,9 тыс. руб., что превышает объем поступлений по отношению к 2013 году на 9 199,8 тыс.руб. и на 9 814,3 тыс. руб. к 2015 году. Также был отмечен незначительный денежный поток от реализации имущества Ленинградской области за анализируемый период, который в 2015 году составил 6 592,0 тыс. руб.

Результаты анализа денежных притоков свидетельствуют о том, что 2013-2015 гг. наблюдалась нестабильность объемов поступлений в областной бюджет. Так сумма поступлений в 2013 году составила 168 083,9 тыс. руб., в 2014 году происходит снижение, и на конец года сумма поступлений составляет 62 225,7 тыс. руб. (37% от суммы за 2013 год.), и только в 2015 году вновь происходит рост, в бюджет поступают средства в размере 108 426,8 тыс. руб. Разница ежегодных притоков указывает на неэффективность управления государственной собственностью.

Исходя из стратегической цели и задач комитета, для повышения эффективности управления государственной собственностью процесс управления должен включать в себя:

- создание благоприятного экономического климата для функционирования хозяйствующих субъектов;
- совершенствование экономических условий для развития малого и среднего предпринимательства;
- финансовое оздоровление хозяйствующих субъектов посредством предоставления им ресурсов из регионального бюджета и различных льгот;
- формирование благоприятных условий для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики в целях производственного, технологического и социального развития предприятий, создания конкурентоспособной продукции и услуг.

Контроль над достижением эффективности управления может осуществляться по следующим направлениям:

- увеличение доходов регионального бюджета от использования государственного имущества;
- своевременная разработка и принятие соответствующей нормативно-правовой базы;

- сближение ставок за аренду государственного имущества и рыночных ставок арендной платы;
- обеспечение полноты реестра объектов государственного недвижимого имущества.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что процессы формирования государственной собственности и совершенствования управления ею требуют дальнейшего изучения и законодательного регулирования. При этом основными принципами работы следует считать необходимость повышения эффективности использования государственного имущества и, следовательно, увеличения поступлений в областной бюджет.

#### **Список использованных источников:**

1. Моллаев Р. Ш.- Методические основы повышения эффективности управления государственной собственностью на региональном уровне
2. Ткаченко Н.А. Реформа собственности в России (социально-философский анализ). 2015.
3. Мартыненко Т.В. Государственная собственность : региональный аспект // Экономист. - 2010.- N1 .-С.68-75.
4. <http://www.kugi.lenobl.ru/Document/1425642691.pdf>.-Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом в 2014 - 2016 годах.

УДК 37.036:792.5

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ**

**Фурсенко Т.Ф.**

К.п.н., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства  
Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени  
В. И. Вернадского» в г. Ялте, Россия.

Аннотация: в статье рассматриваются разнообразные формы, методы и приёмы творческого развития младших школьников в детском музыкальном театре.

Ключевые слова: детский музыкальный театр, формы, методы и приёмы, творческое развитие, младшие школьники.

В современном социокультурном пространстве особую значимость приобретает становления ответственной, инициативной, творческой личности.

Творческий аспект в развитии личности привлекает внимание многих учёных-педагогов, психологов. Проблеме поиска интересных творческих приёмов и методов обучения и воспитания детей младшего школьного возраста посвящены работы А. Ершовой, В. Злотникова, А. Коршунова, А. Лопатиной. Используя в своей работе различные формы и методы творческого развития детей в школе и образовательных учреждениях дополнительного образования, они, тем самым, помогают раскрыть способность к творчеству личности ребёнка. Анализ педагогической литературы показал, что недостаточно разработанной остаётся проблема методического обеспечения образовательного процесса младших школьников в детском музыкальном театре. В связи с этим возникла необходимость качественно усовершенствовать руководство педагогическим процессом творческого развития младших школьников в детском музыкальном театре.

Рассмотрим формы и методы творческого развития младших школьников в детском музыкальном театре. Формы организации творческого развития младших школьников в детском музыкальном театре мы подразделили на основные, дополнительные и самообразовательные. К основным формам относятся групповые занятия в музыкальном театре по изучению актёрского мастерства, сценической речи. Индивидуальные занятия, включают в себя обучение вокалу и сценическому мастерству, от успешности овладения которыми зависит успех выступления коллектива. Дополнительные формы – посещение младшими школьниками выставочных залов, концертов, спектаклей. «Каждый спектакль уже в силу своей уникальности, сиюминутности процесса актёрского творчества вызывает у зрителей эстетические переживания, без которых немислимо подлинное эстетическое воспитание» [3, с. 76]. Немаловажными формами организации самообразования являются самостоятельные занятия по выполнению творческих заданий, упражнений. Перечисленные формы творческого развития раскрывают перед детским музыкально-театральным коллективом широкие возможности эстетического воспитания младших школьников.

Для успешного осуществления процесса творческого развития младших школьников в детском музыкальном театре эффективным является использование широкого круга методов и приёмов музыкально-эстетического воспитания. Метод обобщения (Э. Абдуллин [1]) – ведущий метод занятий, направленный на развитие осознанного отношения обучающихся к

музыкально-театральному искусству, на основе формирования художественного мышления. Метод «забегания» вперёд и «возвращения» к пройденному материалу (Э. Абдуллин [1]), устанавливает в сознании школьников целостное представление об искусстве. Метод эмоциональной драматургии (Э. Абдуллин), направлен на активизацию эмоционального отношения младших школьников к искусству. Методы стимулирования интереса к музыкально-творческой деятельности посредством игры, умелое определение места и роли которой в зависимости от её функций, позволяют включать различные виды и типы игр в учебно-воспитательный процесс.

Развитие творческого мышления происходит в процессе игры «Дорисуй символ», которая обычно проводится под музыкальное сопровождение. Педагог на листе бумаге изображает какой-либо символ как часть целого, которое по «каким-то причинам исчезло». Обучающиеся, как реставраторы, должны воссоздать утраченный образ. Тут начинается очень интересный процесс: дуга превращается в вазу для цветов, в волшебный цветок, в улыбку весёлого человечка. Кружочки и крючки – в Буратино, машины, цветы, а волшебная клякса – в сказочных персонажей. Причём замечено, что без музыкального сопровождения ребята долго не рисуют, стараются быстрее выполнить задание. При одновременном прослушивании, например, музыки А. Вивальди «Времена года», внимание их удерживается дольше, а образы на рисунках приобретают законченную форму, более интересны в цветовом решении.

Большое внимание руководитель музыкального театра уделяет обучению детей навыкам пения. Прежде, чем приступить к обучению певческому дыханию, мы предлагаем освоить следующие игры. Например, необходимо надуть воображаемый шар. Воздух всасывается через нос, животик, затем лёгкие наполняются воздухом, как шарик, а через рот активно, либо медленно воздух выходит. Кроме того, мы представляем, какого цвета наш шарик сегодня, что позволяет параллельно отслеживать эмоциональное состояние ребёнка и корректировать его в процессе занятия. У А. Лопатиной и М. Скребцовой есть интересная игра «Чаша доброты» [4]. Необходимо представить свою чашу доброты и поделиться её содержимым с каждым, кто нуждается в доброте, любви и милосердии, что воспитывает в ребёнке положительный эмоциональный настрой по отношению к людям. Мы развили эту игру следующим образом. Дети под музыку представляют свою чашу доброты, её цвет и форму, насколько она наполнена добротой. Делятся ею с близкими любимыми и нелюбимыми людьми, преодолевая обиды, учатся

прощать. Делятся так же с животными и растениями, учатся любить мир. А затем в рисунке изображают эту чашу.

В детском музыкальном театре ребята узнают, что нотки имеют свои имена и «живут» на разных ступеньках нотного стана, а главным у них является волшебный ключ. На занятии дети сочиняли «Сказку про семь нот», которая сопровождалась их иллюстрациями. В ходе изучения длительностей нот, они узнают, что у нот есть возраст. Например, целая нота – нота-бабушка. Её один шаг длится долго (раз, и, два, и, три, и, четыре, и). У неё есть дочка – половинная нота, внучки – четвертные, восьмые. Причём каждую нотку ребята изображают телом и мимикой со счётом вслух. Дети получают задания придумать ритмические узоры, а затем воспроизвести их хлопками. Ребята с удовольствием играют в игру «Оркестр». Каждому показывается определённый ритм, а затем по сигналу они воспроизводят его кто в хлопке, кто ударом по барабану или погремушке. В итоге получается забавный ритмический оркестр. Особенно привлекательна для школьников игра «Дирижёр», которая имеет множество вариантов. Познакомившись с жестами «внимание», «взять дыхание», «начало пения», «окончание пения», ребята получают, например, свой гласный звук и поют его по знаку дирижёра. Эта игра развивает внимание и понимание дирижёрских жестов.

При объяснении правил пения целесообразно обратиться к образу бабочки. Когда она «летит в шаре», то крылья её целы, полёт свободен и прекрасен. Если её поместить в более плоское пространство, то с её крыльев облетит пыльца, ей будет тесно и неудобно, она может погибнуть. Создание купола при пении даст простор звуку, и он будет красивым, певучим и сохранит связки в рабочем состоянии. Для выработки сценической речи обращаем внимание обучающихся на чёткое проговаривание слов, используем для тренировки дикции различные поговорки. Пожалуй, самой любимой игрой детей является «Угадай, кто пришёл». Это сценическая миниатюра. Ребёнок получает задание изобразить какой-либо живой или неживой предмет, не озвучивая его. Другие дети должны узнать, кого изображает их товарищ.

Одной из задач «Творческой мастерской» является воспитание в детях таких качеств, как сотрудничество, взаимопонимание, дружба, любовь, милосердие. Главным помощником в этом служит сказка. Как пишет Л. Выготский, «сказка для ребёнка – его философия, его наука, его искусство» [2, с. 307]. Проживая эмоционально со сказочными персонажами жизнь, маленький человек учится различать добро и зло, правду и ложь, понимать важность честности и благородства, исцеляющую силу любви. В



процессе творчества можно предложить школьникам изменить окончание знакомых сказок, ввести новых интересных персонажей. Так, например, в музыкальной сказке «Муха Цокотуха», ребятами был введён Жук-носорог, ожили и запели бабочка и пчела. Злой паук превратился в доброго, понял свои ошибки. Об этом он спел в финальной арии. Кроме того, свои эмоциональные впечатления школьники изображают в рисунке. Играя в фотографов, дети получают задание «сфотографировать» некоторое количество картинок-символов и «сделать фотографии» в своих тетрадках. А чтобы легче было запомнить их, ребята переводят отдельные картинки в образы, а затем связывают между собой в фантастический рассказ.

Таким образом, указанные формы, методы и приёмы творческого развития младших школьников в детском музыкальном театре ориентируют руководителя на обеспечение творческого самовыражения детей.

#### **Список использованных источников:**

1. Абдуллин Э.Б. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе: пособие для учителя / Э. Б. Абдуллин. – М.: Просвещение, 1983. – 112 с.

2. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский / под ред. В.В. Давыдова. – М.: АСТ. Астрель Люкс, 2005. – 671 с.

3. Королевич. Г.К. Изобразительное и театральное искусство / Г. К. Королевич, О. О. Грачёва. – Минск: Народная асвета, 1987. – 143 с.

4. Лопатина А. Мир единства и любви / А. Лопатина, М. Скребцова. – М.: Русский раритет, 1999. – 575 с.

УДК 338.23

## **ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Харитонов К.С.**

Магистрант 1 курса, Институт управления бизнес-процессами и экономики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Россия.

**Котовщикова М.А.**

Магистрант 1 курса, Институт управления бизнес-процессами и экономики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Россия.

Аннотация: в условиях перехода российской экономики на инновационный путь развития актуальной проблемой для любого субъекта

хозяйствования является обеспечение финансовой устойчивости и роста конкурентоспособности. Решение данной проблемы тесным образом связано с инновационной деятельностью и инновациями. В статье рассмотрены характерные черты инновационной инфраструктуры в России сегодня, проведено исследование особенностей стимулирования инновационной деятельности в области управленческих инноваций в России, также описаны направления инновационного развития.

Ключевые слова: экономика, инновационная инфраструктура, управленческие инновации, инновационное развитие, стратегия, конкурентоспособность, инновационная деятельность, нововведение, приоритетное направление.

Существенное повышение роли инноваций в современных условиях предопределяет активизацию инновационной деятельности предприятий. При этом ситуация, сложившаяся на сегодня в мировой экономике, указывает на тот факт, что инновационная составляющая развития предприятий является основным источником экономического роста и способствует повышению уровня конкурентоспособности организации.

В научном сообществе сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что в условиях перехода российской экономики на инновационный путь развития, особое значение приобретают инновации управленческого характера, позволяющие хозяйствующим субъектам добиваться значительного прогресса в их деятельности. Под управленческой инновацией понимается совокупность мероприятий, которые в момент реализации представляют собой значительное отступление от сложившейся практики управления и обуславливают изменение организационной, информационно-технической и социальной форм хозяйственной деятельности предприятия [3].

Российскими предприятиями нововведения в управлении воспринимаются скорее как исключение, а не как обязательное условие выживания и развития бизнеса, откладываясь на неопределенный период времени. Для предприятий сегодня чаще всего характерны технологические инновации, тогда как реализация управленческих инноваций должна быть первым этапом инновационной стратегии развития организации и задавать приоритетное направление последующих преобразований [4].

Низкая активность внедрения управленческих инноваций объясняется не только отсутствием у предприятий методологии внедрения и опыта их реализации, но и исторически сложившимися традициями в организации их деятельности, слабой предпринимательской культурой и системой «новых»

ценностей, неразработанностью методик подсчета и анализа затрат на внедрение управленческих инноваций, отсутствием методов оценки результативности и др.

Это еще раз подтверждает необходимость формирования универсального подхода к реализации управленческих инноваций на российских предприятиях, способствующего расширению практики применения нововведений в менеджменте и обеспечивающего их институционализацию с высоким уровнем результативности.

Вместе с тем важно отметить, что одним из важнейших условий успешного развития инновационной деятельности является наличие соответствующей инновационной инфраструктуры. Инновационная инфраструктура – это система экономических субъектов, которые непосредственно не участвуют в инновационной деятельности, но обеспечивают общие условия для её эффективной реализации. Большая роль в формировании инновационной инфраструктуры отводится государству, которое посредством механизма бюджетного финансирования способствует созданию технопарков, инновационно-технологических центров, инновационно-промышленных комплексов, инновационно-технологических кластеров, центров трансфера технологий, национальных информационно-аналитических центров и центров коллективного пользования, которые активно функционируют на современном этапе развития экономики [3, 4].

Несмотря на положительные тенденции в части формирования инновационной инфраструктуры, рациональный подход к организации внедрения управленческих инноваций, способный стать для экономики российских компаний фундаментальной составляющей организационных преобразований, до настоящего времени еще окончательно не сформировался.

В России приоритетные направления и цели государственной поддержки инновационной деятельности определены в рамках «Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года», а именно, повышение совокупного уровня инновационной активности организаций промышленного производства с 47% до 60% к 2020 году. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года подчеркивается особая важность формирования современной системы институтов, регулирующих политические, социальные и экономические аспекты взаимоотношений, регулирующих и сопровождающих инновационное развитие страны, без чего переход к инновационной экономике

невозможен [2]. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти РФ в области, науки, техники, инноваций, и реализации достижений данной деятельности [5].

По результатам анализа данных 2015 года 1,5% приходится на долю российских организаций, осуществляющих управленческие инновации (данный показатель не изменился по сравнению с показателем 2014 года) [1]. Расходы на НИОКР в сфере управления составляют 0,42% от общего объема расходов на НИОКР [22, 25]. Практически все ведущие страны имеют продуманную стратегию научно-технического развития. Такие стратегии и осуществляют, например Китай и Индия. Главный упор в этих программах делается на увеличении государственных инвестиций в НИОКР в приоритетных отраслях, стимулировании внутреннего спроса на высокотехнологичную продукцию, принятии комплексных мер по поощрению инновационной активности частного сектора [4].

Для многих объектов, формально носящих название «технопарк» или «бизнес-инкубатор», основной деятельностью по-прежнему является сдача в аренду помещений, а не оказание резидентам качественной поддержки в достижении их бизнес-целей. Показатели успешности лишь некоторых российских объектов инновационной инфраструктуры могут быть сравнимы с европейскими и американскими аналогами [3]. Большинство технопарков и бизнес-инкубаторов принадлежат региональным или муниципальным властям, еще более четверти технопарков создано и управляется ВУЗами. Российскими технопарками была создана в 2011 году Ассоциация кластеров и технопарков, на данный момент насчитывающая свыше 40 членов. Ключевыми её членами являются Технополис «Москва», технопарк «Сколково», технопарк «Мордовия» и Новосибирский «Академпарк» [6]. Сравнительно небольшое количество частных бизнес-инкубаторов в РФ объясняется значительными рисками, отсутствием правовой базы, сложностями бизнес-модели, невысокой ожидаемой прибыльностью и недостаточной поддержкой частных объектов со стороны государства [3].

Для создания и развития особых экономических зон (ОЭЗ) в России активно используются налоговые льготы и инициативы государства [3]. ОЭЗ создаются в рамках федеральной программы под контролем Минэкономразвития России. Государственная управляющая компания ОАО «Особые экономические зоны» управляет большинством ОЭЗ, а также отвечает за привлечение компаний-резидентов и оказание им содействия [3]. Четыре

действующие инновационные зоны располагаются на территории городов Томск, Санкт-Петербург, Москва и Дубна и являются известными крупными научными и образовательными центрами с многолетними научными традициями и признанными исследовательскими школами [6].

Стимулирование инновационной деятельности в России, расширенное финансирование НИОКР будет способствовать устойчивому развитию экономики, развитию производства наукоемких товаров и услуг, расширению производственных цепочек и повышению добавленной стоимости, развитию корпоративных научных исследований и разработок, повышению конкурентоспособности товаров и услуг на мировых рынках [3].

В настоящее время инновационная сфера заявлена в качестве приоритетной области сотрудничества между государствами – членами БРИКС. Для России развитие партнерства со странами БРИКС является особенно актуальным в связи с ростом напряженности в отношениях со странами запада в условиях украинского кризиса. Перспективы инновационного развития России связаны, в первую очередь, с развитием научно-исследовательского потенциала. Сильными сторонами Российской инновационной системы являются отрасли, связанные с научными исследованиями и инженерными разработками. Объединение инновационного потенциала стран в рамках экономического сотрудничества и трансфера технологий способно дать значительный синергетический эффект [6].

Российская инновационная среда постоянно развивается. Одним из главных направлений развития и стимулирования инновационной деятельности является создание инновационной инфраструктуры. Значительная роль государства в стимулировании инновационной деятельности подтверждается опытом развитых стран. Поэтому важна роль государства в развитии инноваций в сфере туризма, и реализация механизмов государственной поддержки данного направления актуальна.

Важно отметить, что Россия активно развивает методы государственной поддержки инноваций, что подтверждается реализуемой Государственной Программой и стратегией ее инновационного развития.

#### **Список использованных источников:**

1. Индикаторы инновационной деятельности: 2016: статистический сборник [Электронный ресурс] / Н.В. Городникова, Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский и др. : Статистические сборники ВШЭ // Нац. иссл. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/primarydata/ii2016>

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/)

3. Производственная и инновационная инфраструктура России // EY Client Portal [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ey.com/ru/ru/industries/real-estate/ey-russia-industrial-and-innovation-infrastructure-overview>

4. Шадиева, Д. Анализ мировых тенденций финансирования инновационной деятельности [Электронный ресурс] / Д. Шадиева // Глобальные проблемы. – 2016. – №2(37). – Режим доступа: <http://mirec.ru/2016-02/analiz-mirovykh-tendentsiy-finansirovaniya-innovatsionnoy-deyatelnosti>

5. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс] : федер. закон Российской Федерации от 23.08.1996 N 127-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/)

6. Россия и Китай: инновации и предпринимательство 2016 / Сводный отчет совместного исследовательского проекта Фонда «Сколково» и технопарка TusPark. – Режим доступа: <http://www.fbacs.com/?p=5611>

УДК 004.94

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСФОРМАТОРА В ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ MAXWELL**

**Орлов К.В.**

Студент 3 курса, САФУ ИСМАРТ, г. Северодвинск, Россия.

Аннотация: рассматривается актуальность процесса проектирования маломощного трансформатора в среде моделирования электромагнитных полей ANSOFT Maxwell / ANSYS Maxwell.

Ключевые слова: ANSOFT, ANSYS, Maxwell

ANSOFT Maxwell / ANSYS Maxwell - это ведущее программное обеспечение для моделирования электромагнитных полей, используемое для проектирования и исследования двумерных и трехмерных моделей, типа двигателей, датчиков, трансформаторов и других электрических и электромеханических устройств различного применения. Maxwell базируется на методе конечных элементов (Finite Element Method - FEM) и точно

рассчитывает статические, гармонические электромагнитные и электрические поля, а также переходные процессы в полевых задачах.

Процесс построения проекта состоит из нескольких частей:

1. Построение геометрии;
2. Присвоение материалов;
3. Выбор и настройка параметров обмоток;
4. Интерпретирование результатов расчета.

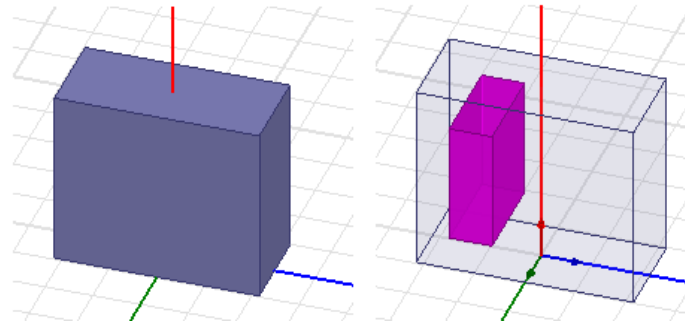


Рисунок 1 – Построение геометрии сердечника.

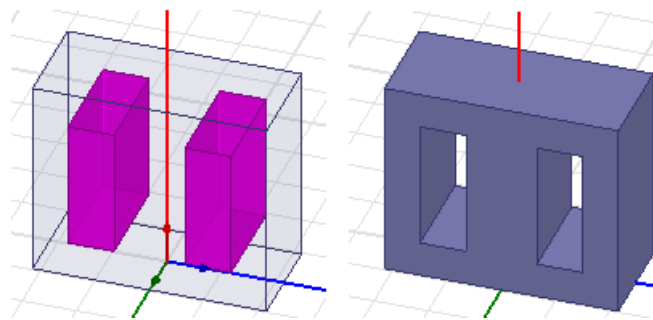


Рисунок 2 – Построение геометрии сердечника.

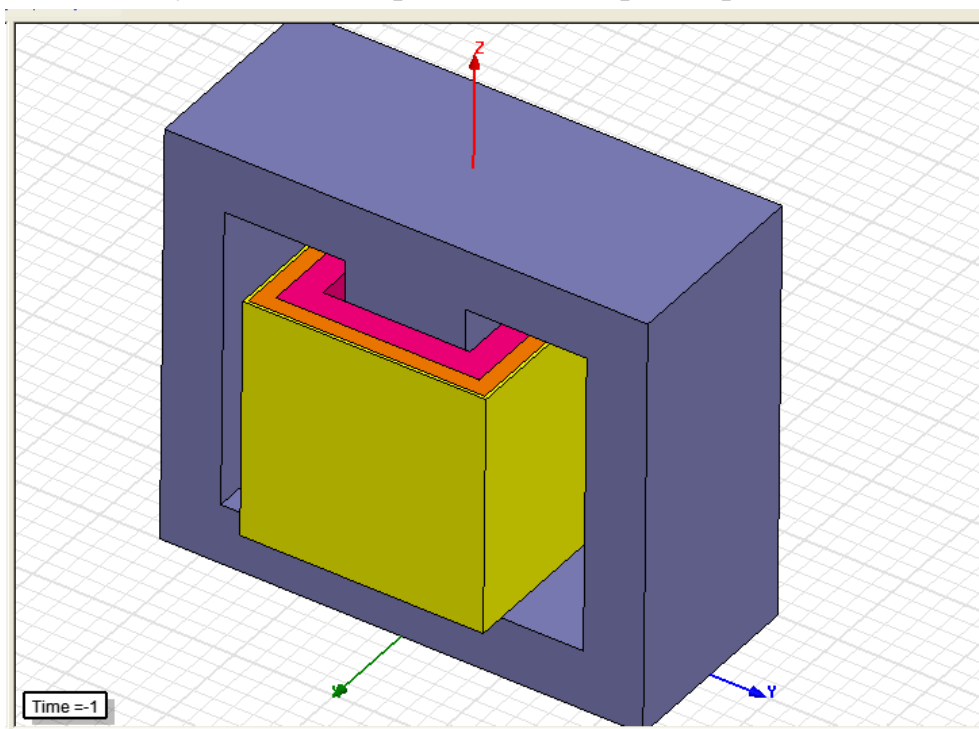


Рисунок 3 – Построение геометрии обмоток.

Формирование вспомогательных элементов геометрии выражается в получении поверхностей сечений проводников.

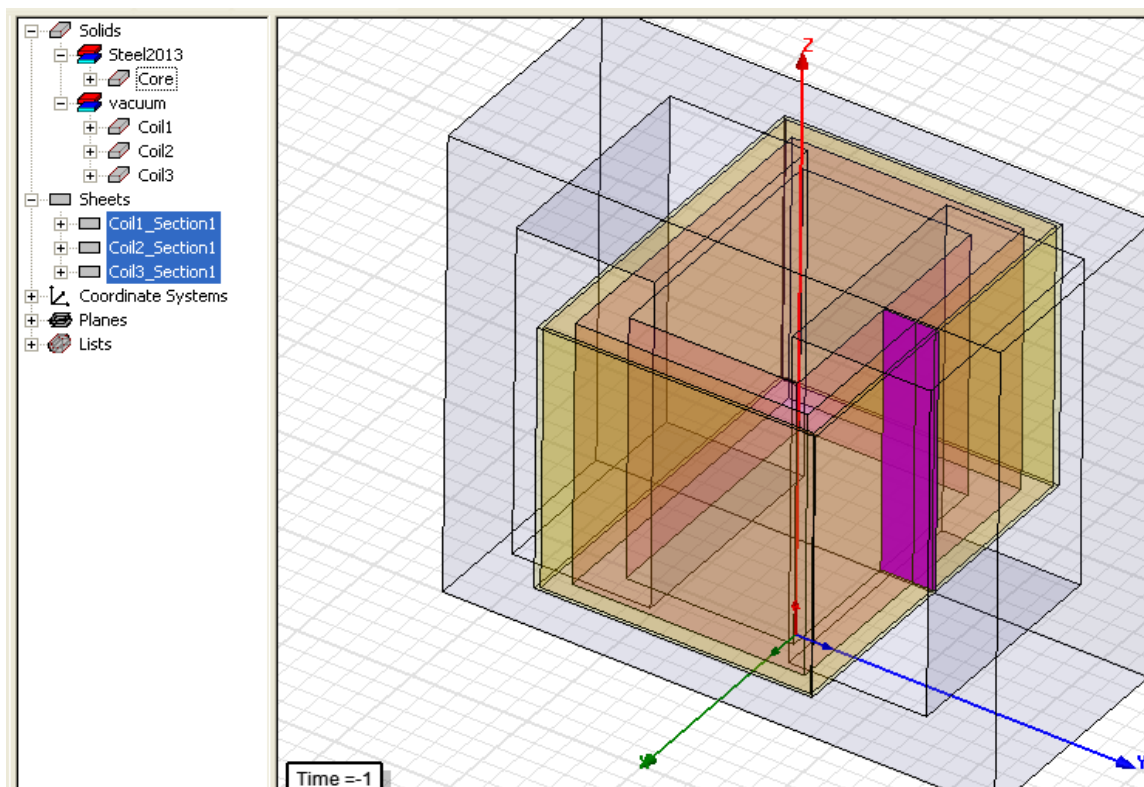


Рисунок 4 – Конечный вид сечений.

Задание материалов модели выражается в создании и присвоении материалов электротехнической стали 2013 магнитопроводу и меди – катушкам.

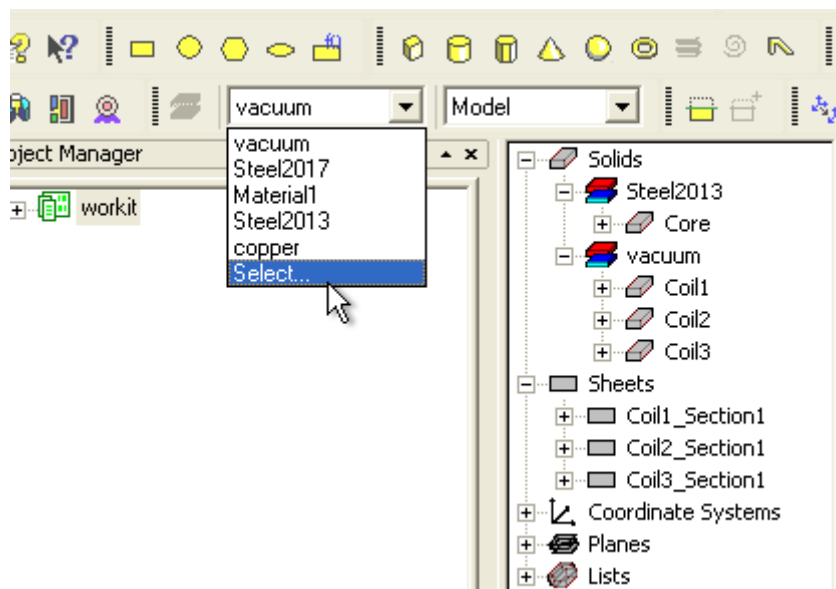


Рисунок 5 – Вызов окна настройки материалов.

Задание параметров обмоток осуществляется таким образом, что полученным ранее поверхностям сечений проводников присваиваются соответствующие номиналы количества витков.



Для первой обмотки задаётся подаваемое напряжение в виде формулы:

$$40 \cdot \sin(314 \cdot \text{Time}),$$

Для вторичных обмоток задаётся тип возбуждения – ток, указывается величина тока, равную нулю. Тип обмоток - распределённые.

Интерпретация результатов расчета:

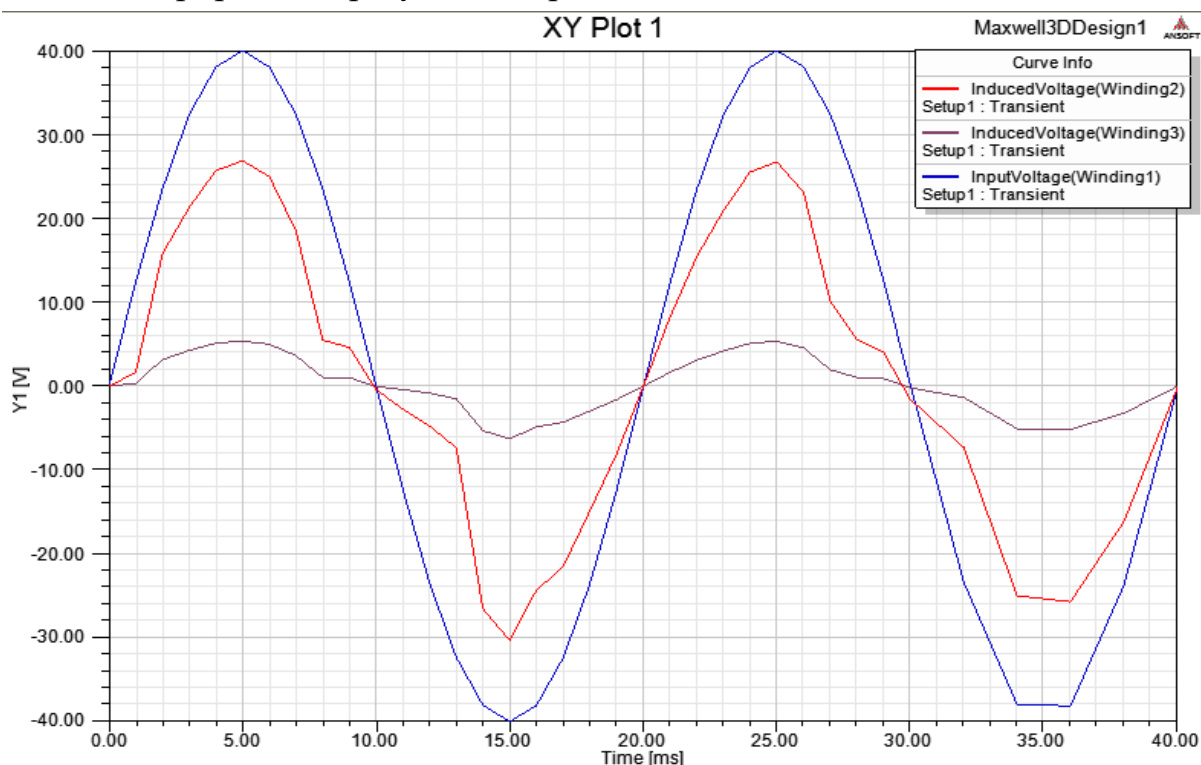


Рисунок 6 – графики входного и индуцированного напряжения.

Параметрами моделирования были выбраны исходные данные мало мощного трансформатора ТПП-248 с номинальным напряжением первичной обмотки 40 В и вторичных обмоток 25 В и 5 В.

Пример построения простейшего мало мощного трансформатора в программной среде ANSOFT Maxwell / ANSYS Maxwell наглядно демонстрирует актуальность применения подобных расчетных систем в области проектирования.

Программное обеспечение ANSOFT Maxwell / ANSYS Maxwell характеризуется выгодным на фоне аналогов сочетанием широты возможностей и простоты освоения.

#### Список использованных источников:

1. Хныков А.В., Теория и расчет трансформаторов источников вторичного электропитания. – М.: СОЛОН-Пресс, 2004. – 128 с.
2. Вдовин С.С., Проектирование импульсных трансформаторов. – 2-е изд., перераб. и доп – Л.: Энергоатомиздат. Ленингр. отд-ние, 1991. -208 с. ил.

УДК 2.37.035.

## **НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА**

**Камаева М.П.**

К.п.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,  
ЧГИКИ г.Чебоксары, Россия.

**Аннотация:** в статье раскрывается значение народной культуры в процессе патриотического воспитания студентов в высшем учебном заведении; ставятся цель и задачи гражданско-патриотического воспитания молодежи в условиях ВУЗа.

**Ключевые слова:** народная культура, патриотическое воспитание, этнокультурные традиции, творчество.

Патриотическое воспитание тесно связано с гражданским воспитанием.

Если патриот испытывает чувство любви к Родине, то гражданин должен четко и ясно осознавать свои обязанности перед ней. Подлинность того и другого доказывается тем, как человек участвует в жизни общества и государства. Гражданственность – это нравственно-политическое качество личности, нравственный его критерий - патриотизм. Основная задача гражданского воспитания – это не только привить чувство любви к Родине, но и способствовать формированию такого качества личности, как умение быть ответственным за будущее своей отчизны.

Можно выделить такие известные подходы к процессу патриотического воспитания, как системный, личностно-ориентированный, историко-культурологический, деятельностный, этнорегиональный и другие подходы. Бытовые или художественные вещи народного искусства, наполнены особым личностным или общественным смыслом, где заключены определенные символы и знаки. В любом произведении народного творчества скрывается особый текст, где закодировано его содержание, важное для будущих потомков. Оно формирует чувство сопричастности к истории, традициям, жизни и творчеству наших предков. Этнорегиональный подход помогает органично использовать и развивать региональный компонент в воспитательном процессе вузовского образования. Краеведение является одним из приоритетных направлений в работе педагогов Чувашского государственного института культуры и искусств. Прошлое и настоящее Чувашского края, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи, природное своеобразие местности и многое другое – все это становится темой многочисленных мероприятий [1].

Основой формирования патриотизма является восприятие на эмоционально-чувственном уровне народной культуры, формирования нормального чувства национального достоинства. Так, например, дисциплина «История и культура родного края» помогает студентам осмыслить историческое прошлое чувашского народа, понять сложности и противоречивость исторических процессов, произошедших на территории нашего края. В процессе изучения дисциплины рассматривается материальная и духовная культура населения, историческое развитие Чувашского края в различные периоды. Подобная проблематика весьма актуальна в нашем регионе, так как большая часть студенческой молодежи – представители коренной национальности, которые заинтересованы в сохранении и развитии своего культурного наследия.

Патриотическое воспитание позволяет сконцентрировать имеющиеся ресурсы, деятельность различных социально-культурных институтов, в том числе в сфере дополнительного образования. Оно выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предлагает свободный выбор сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие и самореализацию личности. Деятельность Чувашского государственного института культуры и искусств ориентирована на решение практического возрождения народных традиций, как одного из условий патриотического воспитания молодежи.

Необходимо отметить досуговые, прикладные мероприятия, проводимые в нашем учебном заведении: мастер-классы, посвящённые традиционным ремёслам, образовательные и воспитательные мероприятия: проведение лекций и бесед по истории родного края (по истории Волжской Болгарии, о ее бытовых и культурных традициях, о местном костюме, бытовой утвари и ремеслах и т.д.).

Важнейшей основой содержания патриотического воспитания в нашем вузе является народная художественная культура как форма видения и осознания уникального мира духовных ценностей, которые имеют огромную историческую, эстетическую и педагогическую ценность. Студенты включаются в коллективное творчество, они воссоздают, реконструируют «картины» исторического прошлого нашего края. Это помогает обеспечить общее знакомство с этнокультурными традициями, освоить мир национальной чувашской культуры в контексте общемировой истории, овладеть технологиями создания художественных ценностей. Важнейшим объектом педагогического регулирования деятельности института является социально-культурная среда как оптимальная педагогическая система, которая помогает

эффективно решать задачи патриотического воспитания за счет: создания условий, обеспечивающих органичное усвоение традиций и ценностей народной культуры и одновременно самореализацию личности путем включения молодого человека в познавательную, ценностно-ориентационную, коммуникативную, преобразовательно - творческую деятельность. Среда, насыщенная этнокультурным материалом, формируемая самими участниками объединения, деятельность, основанная на преодолении массы трудностей и препятствий, помогают полнее раскрыться личности и осознать ее место в этом многоликом мире.

Таким образом, через систему разнообразных форм познавательной, просветительской и культурно-досуговой деятельности в вузе наши студенты прикасаются к истокам народной художественной культуры родного края. Так на деятельностном уровне формируются крупницы глубоких, подлинно нравственных чувств – глубокое уважение к нашим предкам, их труду, творчеству; чувство гордости за свой край, бережное отношение к его природе, традициям, истории, культуре.

#### **Список использованных источников:**

1. Бушуева Л.И., Камаева М.П., Развитие творческих способностей студентов средствами педагогического краеведения. Традиции и инновации в современной науке. XVI Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2016. – 632с.

2. Ершова Л.В. Патриотическая направленность содержания этнохудожественного образования в начальной школе // Начальная школа плюс До и После. 2009. № 9. С. 18–21. Научный журнал КубГАУ, №86(02), 2013 года <http://ej.kubagro.ru/2013/02/pdf/03.pdf> 12

3. Соловьёва Е.З. Социально-культурные технологии патриотического воспитания молодёжи в процессе возрождения народных обрядов: Автореф. на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. М., 2011.

4. Власова И.М. Художественное образование как фактор воспитания патриотизма в старшем юношеском возрасте: Автореф. на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. М., 2005. 22 с.

5. Шпикалова Т.Я. Этнохудожественное образование студентов вузов культуры и искусства на основе деятельностной парадигмы // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 6. С. 52–54.

## О СООТНОШЕНИЯХ ВЯЗКОУПРУГОСТИ

Толпашева Д.Р.

студент

Артамонова Е.Н.

д.т.н., профессор СГТУ им. Гагарина Ю.А., г. Саратов, Россия.

Аннотация: в работе обсуждаются вопросы построения математических выражений для описания напряженно-деформированного состояния вязкоупругих материалов.

Ключевые слова: вязкоупругость, материалы, уравнения Вольтерра II-го рода.

Все материалы обладают некоторой вязкоупругой реакцией. В обычных металлах, такие как сталь или алюминий, а также в кварце, при комнатной температуре и при малой деформации, поведение не отклоняется очень от линейной упругости. Синтетические полимеры, дерево и ткани человека, а также металлы при высокой температуре достигают значительных вязкоупругих эффектов. В некоторых случаях даже небольшой вязкоупругий ответ может быть значительным. Для полноты анализа или проектирования элементов с участием таких материалов необходимо учитывать их вязкоупругое поведение. Математическую формулировку основных определяющих уравнений теории вязкоупругости в наиболее общем виде представляют в виде интегральных уравнений Вольтерра II-го рода с целью описания отклика материала на произвольные истории нагружения во времени. Вязкоупругость представляет интерес в области материаловедения, металлургии, физики твердых тела и т.д. Так например, в **механике**: композитные материалы, используемые в авиации и космических аппаратах проявляют со временем вязкоупругие деформации. Древесина – вязкоупругая, крыши старых деревянных домов часто можно увидеть провисающими, но этот процесс может занять многие десятилетия, чтобы быть заметными. Бетон и почва – вязкоупруги, вязкоупругость обувных стелек уменьшает силу механических ударов при беге, а борцовских матов – при падениях. Свойства вязкоупругости материала учитываются и в биомедицинской инженерии: ткани в организме проявляют вязкоупругое поведение. Диски в человеческом позвоночнике являются вязкоупругими, они становятся короче со временем.

Вязкоупругое поведение отражает комбинированные вязкие и упругие реакции материала под механическим напряжением. Вязкоупругие свойства

компози́тов зависят от многих переменных, таких как температура, давление и время; химический состав, молекулярная масса и распределение веса и кристалличности; разбавление растворителями или пластификаторами; смесь с другими материалами с образованием составных систем. Как известно, физический процесс разрушения можно условно разбить на три стадии: рассеянных разрушений, развитых трещин, интенсивный рост магистральной трещины. Таким образом, приведенные в различных источниках экспериментальные данные из опытов на ползучесть и длительную прочность можно схематично обобщить в виде кривых изменения во времени при фиксированных уровнях напряжений [2]. Реакция ползучести в вязкоупругом материале далее подразделяется на первичные, вторичные и третичные стадии, которые основаны на скоростях деформаций ползучести, как показано на рис.1.

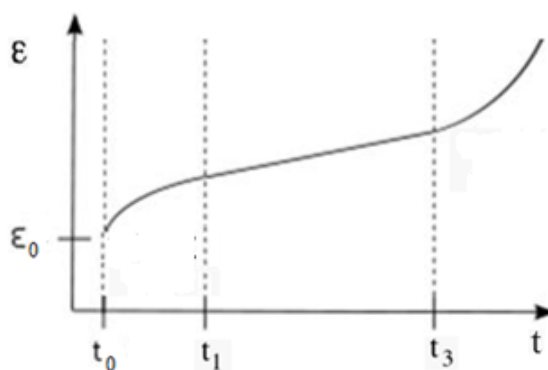


Рисунок 1.

Будем подбирать для аппроксимации кривых  $\sigma$ - $\epsilon$  (напряжение-деформация) при фиксированных моментах времени соответствующие соотношения, как уравнения кривых мгновенного деформирования. Для получения математических выражений экспериментальные данные зависимостей  $\sigma$ - $\epsilon$  можно сгруппировать следующим образом: диаграммы  $\sigma$ - $\epsilon$  вязкоупругих образцов, полученные для различных моментов времени, при различных влияниях агрессивных воздействий и конкретном уровне напряжения; кривые ползучести; кривые длительной прочности материала; кривые зависимости длительной предельной деформации разрушения от времени разрушения при различных условиях эксплуатации; данные о долговечности материала в различных условиях.

На основе совместного использования описанных экспериментальных данных можно построить обобщенные критерии предельного напряженно-деформированного состояния образцов с условиями разрушения и привести геометрическую интерпретацию напряженно-деформированного состояния во времени  $t$  в виде поверхностей в пространстве  $\sigma$ ,  $\epsilon$ ,  $t$ .

Единственный известный подход при построении уравнений, которые удовлетворяют всем требованиям, состоит в использовании принципа наследственности. Соответствующая функциональная форма:

$$J(t) = j(t) H(t), \quad (1)$$

где  $J(t)$ , как функция определена на всей шкале времени.

Полученные в работе критерии на основе (1) обладают значительной общностью, обусловленной интегральной зависимостью от истории деформации.

#### **Список использованных источников:**

1. Е. В. Ломакин, Т. А. Белякова, Ю. П. Зезин. Нелинейное вязкоупругое поведение наполненных эластомерных материалов // Изв. Саратов. ун-та. Сер. Математика. Механика. Информатика. Т.8, 2008, с.56-65
2. Пальмов В. А. Определяющие уравнения термоупругих, термовязких и термопластических материалов // СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2008.
3. Christensen R.M. Mechanics of Composite Materials. New York, Dover Publications, 2012, 384 p.

УДК 433 94

## **РОЛЬ КЯХТИНСКИХ ЧАЙНЫХ КОМПАНИЙ В РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ**

**Коротцова А.А.**

Студент 2 курса, АлтГПУ, г. Барнаул, Россия.

Аннотация: российско-китайскую торговлю сложно представить без чая, ведь этому товару отводилась значительная роль на протяжении всего торгово-экономического сотрудничества. Многие купеческие династии преуспели в этой отрасли и оставили глубокий след в истории российско-китайской торговли.

Ключевые слова: чаеоторговля, фирма, Кяхта.

Рассматривая российско-китайскую торговлю середины XIX в., можно отметить, что значительную роль отводилась чаеоторговле. Система ее была достаточно сложна. Одной из самых старейших и известных чаеоторговых компаний в России XIX в. – являлась фирма Боткиных. Она была основана Петром Кононовичем Боткиным, поселившимся и обосновавшимся в Москве в конце XVIII в. Учрежденная фирма стала одним из первых компаний по торговле чаем. В первой половине XIX в. фирма Боткина входила в десятку

кяхтинских чайных компаний, которые лидировали по величине своего товарооборота. В 1848 году с оборотом в 300,6 тыс. руб. она занимала 6-е место в Кяхте.

Петр Боткин продавал в Китае ткани и закупал там чай на российский рынок. Форма организации компании, как и большинства чаоторговых фирм, была семейной. У Петра Боткина было 9 сыновей, и после его кончины, впоследствии, по одному сыну от каждого брака возглавили семейное дело. Тем не менее, всего пятеро братьев Боткиных приняли участие в продолжении семейного дела, однако, контроль за деятельностью торгового дома находился в руках одного из них – Петра Петровича Боткина. Он свернул торговлю тканями, поскольку потребность прямого товарооборота с Цинской империей к тому времени исчезла, но значительно расширил чаоторговую деятельность и к тому же, завел связанное с ней сахарофинадное предприятие.

В 1853 году в Кяхте насчитывалось 58 торговцев, большей частью занятых в чаоторговле. Из которых 37 фирм – принадлежало сибирским купцам, а 21 – выходцам из Европейской России. Три года спустя, число этих фирм возросло до 68. Затем, вследствие открытия Суэцкого канала, эти фирмы столкнулись с выбором. Они могли продолжать торговлю в Кяхте, а также в других пунктах по сухопутной границе, или же переключить всю свою активность на китайские порты. При этом рост потребления чая в Российской империи открывал возможность торговцам сконцентрироваться на розничной или оптовой продаже этого товара внутри России, или же на поставках чая из открытых китайских портов и других мест за границей, или же на сочетании всех этих видов производства.

Во второй половине XIX века ведущей розничной чаоторговой компанией Российской империи, которая имели свои собственные магазины во всех крупных городах страны, являлся торговый дом братьев К. и С. Поповых. Они являлись поставщиками чая королевским домам Бельгии, Швеции. Известность торговый дом братьев Поповых приобрел после московской выставки 1865 г., на которой были представлены чаи с собственных плантаций – Фучау и Хубэйской, получившие всеобщее одобрение публики. В 1883 году фирма стала акционерной компанией. Братья Поповы основали чайные плантации на Кавказе. В 1888 г. для закупок китайского чая, был открыт филиал в Ханькоу. Крупномасштабные закупки чая компания вела также на Цейлоне, а в 1908 г. русский вице-консул в Триесте сообщал, что Поповы пытались торговать здесь как чаем, так и самоварами, однако, без особого успеха. Одно из рекламных объявлений компании 1895 г. представляло ее как существующую с 1787 г., и имеющую чайные магазины в 44 городах Российской империи. У нее были



также магазины за границей — в Праге, Софии, Вене, Париже и Берлине. В начале XX в. фирма Поповых имела уже более 100 магазинов, большинство которых размещалось в Харькове, Москве, Варшаве, Петербурге и окрестных губерниях.

Товарищество чайной торговли и складов «Братья К. и С. Поповы» имело собственное яркое лицо на российском чайном рынке. Принципы организации торговли Поповых обладали своей спецификой, о которой много высказывались современники. Основное значение придавалось профессиональной пригодности служащих фирмы к делу, их квалификации, грамотности. Высоко ценились не только деловые, практические навыки и умения людей, но также их добросовестность, честность. Следует отметить, что важной частью бизнеса компании Поповых были сохранение своей индивидуальности, забота об узнаваемости фирмы для покупателей.

Таким образом, подводя итог, можно отметить, что купеческие династии, занятые в чае торговле, оставили значительный след в истории российско-китайского торгово-экономического сотрудничества. Чайная торговля между двумя государствами была плодотворной и перспективной. Каждая из фирм вела свою торговую политику, однако, результаты данной политики имели существенный вес на мировой экономической арене.

#### **Список использованных источников:**

1. Кожухарь А. И. Периодизация русско-китайской чайной торговли: XVII-XIX вв. С. 116.
2. Лапин П. А. Российско-китайская торговля в Кяхте и кяхтинско-китайское наречие русского языка (первая половина XVIII-вторая половина XIX в.). С. 35.
3. Лю Цзайци Чайная торговля между Китаем и Россией. С. 66.
4. Моисеев В. А. Россия и Китай в Центральной Азии (вторая половина XIX в. – 1917 г.). С. 313.

УДК 332.145

## **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К СТРАТЕГИЧЕСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ СБАЛАНСИРОВАННЫМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА**

**Самодурова С.А.**

ассистент кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии ВГТУ,  
г. Воронеж, Россия

Аннотация: в статье дан обзор подходов к стратегическому управлению региональной экономикой, доказана целесообразность применения системного

подхода к исследованию системы стратегического управления сбалансированным региональным развитием, определены признаки системы и представлены ее ключевые характеристики.

Ключевые слова: сбалансированное развитие региона, системный подход, система, стратегическое управление, интеграционное взаимодействие.

Применительно к экономическим исследованиям подход представляет собой метод или определенные действия (процедуры), используемые или предпринимаемые для выполнения задания или решения задачи. В экономической литературе выделены разнообразные подходы к управлению стратегическим развитием региона и повышению сбалансированности экономической системы.

С позиции общего менеджмента М. Месконом выделены следующие подходы: подход с позиции выделения различных школ в управлении, процессный, системный и ситуационный подходы [1]. С точки зрения управления региональной экономикой Л. Васильева предлагает традиционный, процессный, ситуационный и системный подходы [2]. В. Парахиной сформировано две группы подходов к управлению развитием региональных социально – экономических систем: 1) на основе изменения принципов управления – программный и инновационный подходы, концепции социально – экономического развития, стратегического управления, устойчивого развития; 2) на основе изменения модели региональных социально – экономических систем - комплексный, системный, функциональный, прогнозно – адаптивный, кластерный подходы, концепция поиска баланса [3].

С учетом проведенных исследований хотелось бы подчеркнуть особую значимость системного подхода к стратегическому управлению сбалансированным развитием региона.

Реализация системного подхода позволяет выделить признаки системы стратегического управления сбалансированным развитием региона, а именно;

- стратегическая определенность – достигается на основе использования совокупности стратегических документов федерального и регионального характера при формировании процесса сбалансированного развития;

- ресурсная обеспеченность – предполагает сбалансированность распределения всех видов ресурсов с учётом характера участников стратегической региональной деятельности, их пространственно-территориальной привязки, степени развития инфраструктуры региональной экономической деятельности;

- интеграционное взаимодействие – определяется способностью субъектов региональной экономики устанавливать взаимосвязи и

согласовывать векторы стратегического развития с учётом интересов стейкхолдеров регионального развития;

Ключевыми характеристиками системы стратегического управления сбалансированным развитием региона являются следующие:

- учёт «генетической» предрасположенности региона к развитию определенных отраслей, производств и сфер деятельности [4];

- объединение научно-исследовательской, образовательной и инновационно-технологической среды региона с целью развития компетенций регионального развития;

- функционирование экономики региона на основе совершенствования экономики знаний и информационного обеспечения всех процессов развития [5];

- наличие в регионе интегрированных структур на основе различных вариантов интеграции в научно-образовательной, инновационно-образовательной, образовательно-производственной и других видах деятельности;

- самоорганизованность субъектов региональной деятельности и высокая степень согласованности их взаимодействия.

Таким образом, можно сделать вывод, что системный подход признается различными исследователями как один из основных, отражает комплексность, упорядоченность, динамичность, многоаспектность систем управления различных уровней. Он может стать эффективным инструментом стратегического управления сбалансированным региональным развитием.

#### **Список использованных источников:**

1. Мескон М. Основы менеджмента/ М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М.: Дело, 1998. – С.76-77.

2. Парахина В.Н. Концептуальные вопросы управления сбалансированным развитием регионов / В.Н. Парахина, Г.И. Ханалиев // Вестник Северо – Кавказского федерального университета. - 2011. - №3. – С. 247.

3. Васильева Л.П. Методологические аспекты управления сбалансированным развитием социально – экономической системы / Л.П. Васильева // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2014. - №1. - С. 144.

4. Гончаров А.Ю. Структурное управление сбалансированным социально-экономическим развитием региона / А.Ю. Гончаров. Дисс. ... д-ра

экон. наук. Спец-ть 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика». – Воронеж, 2016. – С. 27.

5. Сироткина Н.В. Региональная инновационная политика в фокусе экономики знаний / Н.В. Сироткина, М.В. Титова // Регион: системы, экономика, управление. – 2015. - № 4. – С. 63-70.

УДК 338.984

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Бутакова Н.М.**

Канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика и управление бизнес-процессами» ИУБПЭ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Россия.

**Харитонов К.С.**

Магистрант 1 курса, Института управления бизнес-процессами и экономики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Россия.

**Котовщикова М.А.**

Магистрант 1 курса, Института управления бизнес-процессами и экономики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Россия.

Аннотация: в статье приведены примеры методов принятых правительством для регулирования деятельности власти в области достижения экономического, социального и экологического устойчивого развития. Данные статьи могут быть использованы для оценки текущего экономико-социального развития РФ, а так же для разработки и планирования мер по достижения устойчивого развития.

Ключевые слова: экологическая доктрина, устойчивое развитие территории, концепция устойчивого развития, стратегия экономической безопасности, оценка.

В последнее время широкое распространение в мировом сообществе приобрела концепция устойчивого развития. Правительства разных стран разрабатывают программы устойчивого развития, как на глобальном уровне, так и на локальных уровнях – отдельных регионов и отдельных отраслей.

Устойчивое развитие определяется как развитие, отвечающее потребностям нынешнего поколения без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять их собственные потребности.

Устойчивое развитие предусматривает согласованные усилия по созданию всеобъемлющего, устойчивого и жизнеспособного будущего для людей и планеты в целом.

Для достижения устойчивого развития крайне важно согласовать три основных элемента – экономический рост, социальную интеграцию и охрану окружающей среды. Эти элементы взаимосвязаны и крайне важны для благополучия отдельных лиц и общества в целом.

Большинство стран, в том числе Россия, в 1987 году приняли концепцию устойчивого развития общества, подразумевающую ответственность гражданского общества и государства в предоставлении гарантии в возможности удовлетворения потребностей общества как сегодняшнего, так и будущих поколений.

Исходным документом в области устойчивого развития выступает Указ Президента РФ от 4 февраля 1994 года № 236 «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития», в котором определены основные положения указанной стратегии [1].

Следующим документом, регулирующим правовые аспекты, является Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию». В преамбуле отмечено, что «представляется необходимым и возможным осуществить в Российской Федерации последовательный переход к устойчивому развитию, обеспечивающий сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей» [2].

Концепция исходила из широкого понимания устойчивого развития и послужила стимулом для формирования соответствующей законодательно-правовой базы, что привело к появлению последующих законов и кодексов.

Положения устойчивого развития нашли отражение в федеральных законах от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», от 04.05.99 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Были приняты природоохранные кодексы: Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.01 г. № 136-ФЗ; Водный кодекс Российской Федерации от 16.11.95 г. № 167-ФЗ; Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.06 г. № 200-ФЗ.

В Экологической доктрине Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. N 1225-р, отмечается, что современный экологический кризис ставит под угрозу возможность устойчивого развития человеческой цивилизации, поэтому его преодоление возможно только на основе формирования нового типа взаимоотношений человека и природы, исключающего разрушение природной среды [3].

Реализация положений настоящего документа предполагает разработку планов действий на федеральном, региональном и отраслевом уровнях, а также разработку и реализацию мер государственной поддержки и регулирования в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.

*На Конференции ООН по устойчивому развитию в июне 2012 г. в Рио-де-Жанейро Россией был представлен доклад «О реализации принципов устойчивого развития в Российской Федерации. Российский взгляд на новую парадигму устойчивого развития. Подготовка к Рио+20» [4].*

За двадцать лет, прошедших со времени проведения Конференции ООН по окружающей среде и развитию человека в Рио, в Российской Федерации создана основа правовой базы реализации принципов устойчивого развития; поставлены конкретные долгосрочные цели развития общества и экономики страны. Конкретные цели развития страны по каждой из трех составляющих устойчивого развития на среднесрочную перспективу сформулированы в 2008 году в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, которая, по сути, развивает положения Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию 1996 года [5].

Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Стратегия 2020 является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

Если Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию имела, в основном, экологический акцент, то принятие Стратегии-2020 рассматривает проблему устойчивого развития в контексте проблем безопасности и, прежде всего, национальной безопасности страны. Это впервые произошло в России по той причине, что к настоящему времени были

разработаны концептуально-теоретические основы видения устойчивого развития в ракурсе проблем безопасности, а также обеспечения безопасности через устойчивое развитие.

Как только на уровне международных отношений, а также государств, прежде всего, членов ООН начнут приниматься решения по обеспечению безопасности одновременно с решениями по основным видам деятельности (развития), тогда и начнется реальный переход к устойчивому развитию. Устойчивое развитие – это не только системное единство экономических, социальных, экологических и иных видов и направлений деятельности, но и имманентная взаимосвязь развития и безопасности, это обеспечение безопасности через устойчивое развитие и эффективного социально-экономического развития через обеспечение безопасности.

Таким образом, от реализации экологической и экономической стратегии зависит в конечном итоге национальная безопасность страны. Сбалансированное социально-экономическое развитие, не разрушающее окружающей среды и обеспечивающее непрерывный прогресс человечества, определяется оптимизацией трех основных составляющих: экономического роста, экологической безопасности и социальной защищенности.

#### **Список использованных источников:**

1. Указ Президента РФ от 04.02.1994 N 236 "О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития" – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3079/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3079/)

2. Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102040449>

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. N 1225-р Экологическая доктрина Российской Федерации – URL: <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=133908>.

4. Доклад «О реализации принципов устойчивого развития в Российской Федерации. Российский взгляд на новую парадигму устойчивого развития. Подготовка к Рио+20» – URL: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1048natreprus.pdf>

5. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией

долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года") – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/)

УДК 528.88

## **РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ПРИ ПОМОЩИ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ**

**Худайбердин А.Р.**

Студент 2 курса, БГАУ, г. Уфа, Россия.

Аннотация: отрасль сельского хозяйства требует решения ряда проблем, связанных с исследованием почвы и грунта, растительности, а также рельефа и ситуации местности. Все они проводятся при помощи методов дистанционного зондирования. Также в список задач, которые можно решить при помощи ДЗ входят: прогноз и управление погодой; контроль типа, распространение и состояние растительного покрова; предупреждение неблагоприятных и опасных для полезной культуры и др.

Ключевые слова: дистанционное зондирование, сельское хозяйство, прогноз погоды, исследование почвы, наблюдение за поверхностью Земли, методы дистанционного зондирования.

Дистанционное зондирование Земли (ДЗ) – это непосредственное наблюдение за поверхностью Земли при помощи космических и авиационных средств, которые оснащены специализированными видами съемочной техники.

По сравнению с традиционными наземными методами наблюдения ДЗ имеет неоспоримые преимущества: высокая точность полученных данных об огромных площадях земной поверхности и возможность добычи информации с поверхности объектов, которые недоступны для остальных способов исследования поверхности Земли.

Но у дистанционного зондирования есть один существенный и неоднозначный недостаток. Данное исследование является дорогостоящим (особенно космическое). Но несмотря на свою цену, сравнительный анализ соотношения затрат и результатов доказывает его высокую экономическую эффективность. Это также касается измерений при помощи приемов дистанционного зондирования в области сельского хозяйства.

Сельское хозяйство – это отрасль хозяйства, обеспечивающая население продовольствием. В России этот сектор является одним из самых



перспективных направлений, которое имеет выход значительного объема продукции за рубеж. Но однако в данном направлении есть объем нерешенных задач, с которыми можно справиться при помощи более глубокой интеграции методов дистанционного исследования.

На сегодняшний день в сельском хозяйстве данные дистанционного зондирования применяются для целого ряда прикладных задач:

- для прогнозирования и своевременного предотвращения последствий потерь от неблагоприятных условий, вызванных природными (град, холода, засуха, вредители и т.д.) и антропогенными (кислотные дожди, загрязнения, пестициды и пр.) факторами;

- для выделения и идентификации областей при инвентаризации сельскохозяйственных земель;

- для анализа и выявления закономерностей зависимости качества продукции от типа возделываемой почвы, структуры ее покрова, а также характера агротехнических мероприятий;

- для операций по разведке и планированию наиболее эффективного освоения целинных земель и почв, находящихся в труднодоступном для наземного исследования местоположении и др.

Помимо вышеперечисленных задач одной из приоритетных областей применения приемов дистанционного зондирования в аграрном секторе является мониторинг сельскохозяйственных культур. Сюда входит проведение контроля за статусом посевов сельскохозяйственных культур, преднамеренное прогнозирование объемов сбора урожая, наблюдение за темпами его уборки, определение эффективности землепользования луговых земель разных типов и пр.

Данные задачи решаются систематическими повторяющимися съемками, обеспечивающими слежение за динамикой развития сельскохозяйственных культур и прогнозирование урожайности. Стоит отметить, что текущие результаты мониторинга можно сделать более подробными и точными, если совместить их с актуальными и достоверными картами землепользования.

Особо важное место дистанционное зондирование занимает в «точечном» земледелии. Его суть заключается в получении с определенного участка максимально возможного объема качественного и дешевого продукта, при этом для всех растений создаются одинаковые условия для роста и развития без отклонения от норм по экологической безопасности.

В России использование методов и полученных данных дистанционного зондирования в области сельского хозяйства представляется перспективным

направлением, что несомненно должно привлечь внимание организаций, занимающихся производственной деятельностью в аграрной сфере. Особенно это касается спутниковой съемки, позволяющей получать с территорий, имеющие обширную площадь, качественные и высокодетализированные снимки.

#### **Список использованных источников:**

1. Багратуни Г. В. Инженерная геодезия [Текст]: Учебник для вузов/ Г. В. Багратуни, В. И. Ганьшин, Б.Б. Данилевич – Москва: Недра, 1984. -344 с.
2. Дементьев В. Е. Современная геодезическая техника и ее применения [Текст]: Учебник / В.Е. Дементьев – Москва: Академический Проект, 2008.-591 с.

УДК 34.342.7

### **ЛЕЧИТЬ НЕЛЬЗЯ ДЕПОРТИРОВАТЬ: НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ ПОРЯДКА ВЪЕЗДА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА С ЗАБОЛЕВАНИЕМ, ВЫЗВАННЫМ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ**

**Тимохина В.В.**

Студент 1 курса магистратуры, Самарский университет, г.Самара, Россия.

Аннотация: депортация по причине наличия инфекции осталась в РФ с конца 1980-начала 1990 годов. Тогда многие государства требовали сертификат ВИЧ, объясняя это угрозой здоровью членов общества. После того, как многие западные страны отказались от ограничений, в России регулирование осталось прежним.

Ключевые слова: депортация, въезд иностранцев, ВИЧ.

Столичные власти признают, что сегодня проблема ВИЧ-инфекции среди мигрантов очень актуальна. Если желающие подзаработать люди приезжают в столицу нелегально, рано или поздно все равно встает вопрос о необходимости легализации своего статуса и оформления права на дальнейшее пребывание. Итак, что говорит по этому поводу буква закона? Для приезжих из других стран, которые находятся на территории РФ дольше трех месяцев, требуется предъявлять в миграционные органы среди прочих документов и сертификат об отсутствии ВИЧ-инфекции.

В связи с этим проблема нравственности вопроса о въезде иностранных граждан и лиц без гражданства с наличием заболевания, вызываемого вирусом

иммунодефицита человека подвергается постоянным дискуссиям как в науке так и на практике. По данным Роспотребнадзора, в 2012-2016 годах медосвидетельствование прошли более 9,8 млн иностранных граждан. Выявлено более 37 тыс. больных инфекционными заболеваниями, в том числе ВИЧ-инфицированных — 9284 (25%).

Первым и одним из главных Федеральных законов в сфере правового регулирования въезда иностранных граждан и лиц без гражданства является Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

В отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, страдающих заболеванием, вызываемым вирусом иммунодефицита человека, в каждом конкретном случае, принимается решение о неразрешении въезда в Российскую Федерацию, либо не принимается решение о нежелательности пребывания (проживания) в Российской Федерации, либо на данных лиц не распространяются положения о представлении сертификата об отсутствии заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека, а также положения о наличии сертификата об отсутствии заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

Следующий по значению нормативный правовой акт, являющийся объектом исследования - федеральный закон от 15.08.1996 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». Данный Федеральный закон содержит всего лишь две статьи, посвященных порядку въезда иностранных лиц и лиц без гражданства с наличием заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита - это статьи 25.10 и 27.

Утратившее силу Постановление правительства Правительством Российской Федерации от 2 апреля 2003 г. №188 «О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации». Данный перечень в такую группу заболеваний относил болезнь, вызванную вирусом иммунодефицита (ВИЧ-инфекция).

Стоит заключить то, что законодательство Российской Федерации в данной области развивается в позитивную сторону, а именно в него имплементируются нормы, которые являются более гуманистическими по сравнению с прошлыми.

Одним из спорных источников является Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 № 20-П. Данное постановление признает не соответствующими положения трех федеральных законов Основному закону, тем самым вызывая трудности у правоприменителя.

Наличие у иностранного гражданина ВИЧ-инфекции не может быть поводом для его депортации при наличии супруга или детей – граждан России, решил Конституционный суд. Заявители оспаривали нормы трех законов. Согласно закону «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» если пребывание иностранного гражданина создает угрозу здоровью населения, то может быть принято решение о нежелательности его пребывания в России. По закону «О правовом положении иностранных граждан» разрешение на временное проживание иностранцу не выдается, а ранее выданное разрешение аннулируется, если у него нет сертификата об отсутствии ВИЧ-инфекции либо он страдает этим заболеванием. А по закону «О предупреждении распространения заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекцией» иностранцы с ВИЧ подлежат депортации. По мнению заявителей, предусмотренные этими нормами действия (депортация иностранных граждан или отказ во въезде в Россию) предпринимались по формальному основанию – при наличии ВИЧ – и не учитывали гуманитарные соображения и семейные права.

Конституционный суд посчитал, что принятие решений о нежелательности проживания иностранцев в России, депортации, отказе во въезде, выдаче разрешения на временное проживание или аннулирование ранее выданного разрешения на основании наличия ВИЧ у иностранных граждан, чьи семьи постоянно проживают в России, не соответствует Конституции. Федеральный законодатель должен внести изменения в правовое регулирование, а принятые решения в отношении заявителей должны быть пересмотрены.

Суд сделал вывод, что сама по себе ВИЧ-инфекция не может быть достаточным основанием для ограничения или запрета въезда. В постановлении прописано, что ВИЧ хоть и является инфекционным заболеванием, но не передается при случайных контактах через воздух.

Конституционный суд РФ дал рекомендации нижестоящим судам при вынесении решения о депортации ВИЧ-инфицированных «исходить из гуманитарных соображений». В это понятие вошли следующие обстоятельства: состояние здоровья (возможность пересечь границу, так сказать, «на своих ногах»); место проживания членов семьи и родственников; наличие недвижимости; учет возможностей трудоустройства на родине и источников к

существованию; доступность медицинской помощи и пр. В целом эти гуманные принципы принимаются во внимание многими странами, где предусмотрена возможность депортации в связи с ВИЧ. Однако надо понимать, что впредь любой выявленный ВИЧ-инфицированный иностранец будет активно стремиться обзавестись одним из указанных оснований, чтобы остаться в стране.

К примеру, в США отменили запрет на получение виз и въезд в 2009 году. Президент страны Барак Обама утверждал, что изменения призваны устранить несправедливость и позволят спасти больше людей, которые перестанут стесняться диагноза.

На сегодняшний день Минздрав разработал план по борьбе с вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), рассчитанный до 2020 года. Согласно проекту министерства, в 2017 году пройдут подготовительные работы, далее предусмотрены «конкретные действия». В частности, к марту 2017 года в России будет создана специальная рабочая группа по ВИЧ/СПИДу.

Хотелось бы отдельно затронуть особенности действующего в России порядка депортации иностранных граждан и лиц без гражданства с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита.

1. Феральные законы данной области регулирования принимались более 20 лет назад и, тем самым можно заключить, что они являются довольно старыми и не учитывают многие особенности развития как медицины в части борьбы с данным заболеванием, так и изменившееся отношение мирового сообщества к данной проблеме ставшее наиболее гуманистическим.

2. Международное законодательство взяло путь на недискриминацию лиц, зараженных ВИЧ, и более того, отменяет ограничение на въезд, пребывание и проживание в своих странах. Как было замечено раньше по-прежнему депортируют таких лиц в таких государствах как: Египет, Венгрия, Ирак, Южная Корея, КНДР, Сирия, Ливан, Катар, Туркмения и ОАЭ. с точки зрения международного права эти страны отстают в гуманистическом плане развития правовой системы.

3. Депортация таких лиц лишь усугубит ситуацию с латентностью иммиграции в Российскую Федерацию. К слову, последнее время данную инфекцию все чаще обнаруживают у мигрантов лишь тогда, когда они попадают на лечение в столичные клиники и стационары. Но бывает и по-другому. Положим, мигрант прекрасно знает о наличии у себя ВИЧ. И уж, конечно, догадывается о том, что, если это станет известно и столичным властям, ему одна дорога — домой. Поэтому в последнее время в Москве стали

встречаться поддельные сертификаты. Суть: ВИЧ-инфицированные мигранты направляют на сдачу крови своих приятелей или родных, которые на них похожи внешне. Такая практика, в частности, встречается среди студентов из африканских государств. Чтобы завершить обучение в России, они либо сдают чужую неинфицированную кровь, либо выезжают из России каждые три месяца и снова пересекают границу.

4. Существует два пути предотвращения нахождения на территории РФ иностранных лиц и лиц без гражданства с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита: внутренний и внешний (Рис.1)



Рисунок 1.

Как показывает практика значительное внимание в Российской Федерации в основном используют предотвращение «по факту»: либо когда такое лицо обращается в медицинские органы, например, по причине болезни. Еще вариантом такого предотвращения можно назвать периодические выявления сотрудниками органов внутренних дел «нелегалов», в том случае, когда такое лицо «попалось» и доходит до проверки документов, которые, естественно, отсутствуют.

Что касается внешнего предотвращения, то в пример можно привести массовые акции по медицинскому обследованию, например в поездах, когда прямо на границе происходит обследование крови антитела, возникшие в организме в ответ на инфицирование вирусом иммунодефицита человека. И затем, целые вагоны таких людей «Разворачивают» назад. В принципе, такие акции являются позитивным опытом, но используются крайне редко, в связи с чем не являются особо эффективными.

5. Сама депортация как наказание не оправданно и не выгодно экономически: получается что за свои «ошибки» в приеме ВИЧ-

инфицированных иностранцев государство наказывая, еще и терпит большие убытки, ведь как правило депортация осуществляется за счет государства, высылающего такое лицо на родину или в другое государство.

6. Стоит отметить так же появившееся в конце 2016 года распоряжение Правительства РФ от 20.10.2016 №2203-р «Об утверждении Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу».

Решение данной задачи предусматривается осуществлять путем внесения в законодательство Российской Федерации изменений, направленных в том числе на актуализацию и унификацию терминологии, совершенствование положений, касающихся медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию, условий въезда и пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, правовую защиту населения от умышленного заражения ВИЧ-инфекцией и расширение участия общественных организаций в работе с лицами из групп повышенного риска.

Ситуация, конечно, непростая. Хотя все, разумеется, понимают, что любой ВИЧ-инфицированный является источником заражения, а потому общество должно принимать меры именно к препятствию распространения вируса. Эпидемиологическую ситуацию в России усугубляет и то, что нелегально проживающие в России ВИЧ-инфицированные мигранты не имеют доступа к медицинской помощи, занимаются самолечением или не лечатся вовсе. В связи с этим гораздо важнее обеспечить им доступ к медицинской помощи. Ведь если иностранный гражданин получает необходимую терапию, своевременно проходит все обследования, то он не представляет угрозы для окружающих, соответственно, нет никаких объективных оснований для его выдворения за пределы страны. Нужно определить условия предоставления, объемы и источники финансирования медпомощи. Это могут быть не только личные средства пациента, но и, например, средства, выделяемые в рамках межгосударственных соглашений, или средства системы добровольного медицинского страхования.

Законодательство Российской Федерации по вопросам противодействия распространению ВИЧ-инфекции было сформировано в 1980 - 1990 годы в период начала эпидемии ВИЧ-инфекции в стране и не отвечает современным требованиям по обеспечению населения мерами по профилактике, оказанию медицинской помощи, социальной адаптации и реабилитации, а также социальной поддержке при ВИЧ-инфекции. Устаревший закон используется в России как средство против «угрозы национальной безопасности»

Также, стоит обратить внимание на внесение поправок в действующее законодательство с целью создания дополнительных механизмов по контролю над пребыванием на территории страны лиц с недиагностированным и прогрессирующим (без вмешательства специалистов) инфекционным заболеванием. Механизм должен быть направлен на контроль «на входе», а «не по факту».

Впрочем, на сегодняшний день ситуация такова, что закрывать границы просто бессмысленно. Как считают в Международной ассоциации трудовой миграции, проблему ВИЧ среди мигрантов нельзя решить до тех пор, пока большинство из них находится «в тени». Кроме того, большинство мигрантов не получают медицинскую справку, а покупают ее.

Депортация из-за ВИЧ распространена в России как анахронизм конца 1980-х – начала 1990-х гг., когда была вспышка заболевания, – тогда во многих странах требовали сертификат ВИЧ. Позже от требований сертификата или каких-то ограничений на Западе отказались, а у нас оставили. На деле же оказывается, что высылают тех, кто честно сдал анализ и принес сертификат, а не тех, кто просто купил справки. Решение о высылке ВИЧ-инфицированных должно приниматься из соображений равновесия между частным и общественным интересом.

#### **Список использованных источников:**

1. Аналитическая справка Всемирной Организации здравоохранения / [Электронный ресурс]. - <https://goo.gl/TIWdC7>
2. Глобальная стратегия ВОЗ по ВИЧ на 2016-2021 / [Электронный ресурс]. - <https://goo.gl/4c55aX>
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 №20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // «Собрание законодательства РФ», 31.10.2016, №44, ст. 6195.



5. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // «Собрание законодательства РФ», 03.04.1995, № 14, ст. 1212.

6. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (ред. от 06.07.2016, с изм. от 20.10.2016) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // «Собрание законодательства РФ», 19.08.1996, №34, ст. 4029.

## СОДЕРЖАНИЕ

Ерофеева Е.А., Бородаева Л.Г. - СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ, ПРОЯВЛЯЮЩИМИ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ИЗ СЕМЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»	3
Берестнев В.П. - ПОНЯТИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И КРАТКАЯ СУТЬ МЕТОДА	5
Райкова Е.О. - ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	8
Фурсенко Т.Ф. - МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ	13
Харитонов К.С., Котовщикова М.А. - ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	17
Орлов К.В. - МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСФОРМАТОРА В ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ MAXWELL	22
Камаева М.П. - НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА	26
Толпашева Д.Р., Артамонова Е.Н. - О СООТНОШЕНИЯХ ВЯЗКОУПРУГОСТИ	29
Коротцова А.А. - РОЛЬ КЯХТИНСКИХ ЧАЙНЫХ КОМПАНИЙ В РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ	31
Самодурова С.А. - СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К СТРАТЕГИЧЕСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ СБАЛАНСИРОВАННЫМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА	33
Бутакова Н.М., Харитонов К.С., Котовщикова М.А. - ОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	36

Худайбердин А.Р. - РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА ПРИ ПОМОЩИ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО  
ЗОНДИРОВАНИЯ 40

Тимохина В.В. - ЛЕЧИТЬ НЕЛЬЗЯ ДЕПОРТИРОВАТЬ: ПРАВС-  
ТВЕННЫЙ АСПЕКТ ПОРЯДКА ВЪЕЗДА ИНОСТРАННЫХ  
ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА С ЗАБОЛЕВАНИЕМ,  
ВЫЗВАННЫМ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА В РОС-  
СИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ 42

## **Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в международных научно-практических конференциях, проводимым Научным партнерством «Апекс»

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются индексы УДК и ББК.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте <http://np-apex.ru>, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ** (**Российский индекс научного цитирования**)

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <http://np-apex.ru>

Бумага офсетная. Печать цифровая. Тираж 100 экз. Усл. печ. л. 3,25.

Отпечатано в издательстве ООО Оперативная типография "На Чехова"  
664011 г. Иркутск, ул. Чехова, 10.